

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 48  
(МБДОУ детский сад № 48)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 48  
(протокол от 6 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 48  
\_\_\_\_\_ Н.В. Куклина  
11 апреля 2022 г.

Приказ № 14 от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 48 за 2021 год

п. Мегет

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть .....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2.2. Оценка системы управления организации .....	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	14
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения. ....	15
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	17
2.7. Оценка материально-технической базы. ....	18
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (МБДОУ детский сад № 48)
Руководитель	Куклина Наталья Валерьевна
Адрес организации	Юридический: 665854 Иркутская область Ангарский городской округ, п.Мегет, ул.Калинина дом 111; Фактический: п.Мегет, ул. Калинина дом 111 (1 корпус); п. Мегет ул. Рождественская д.8 (2 корпус)-фактический.
Телефон, факс	Телефон: 8(3952)-49-20-21; телефон/факс: 8( 3952)-49-20-05
Адрес электронной почты	Brusnika1988@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1 корпус: 09 марта 1988 года 2 корпус: 21 сентября 2015 года
Лицензия	№ 9329 от 12 июля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Мегет вдали от производящих предприятий и торговых мест и состоит из двух корпусов. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная допустимая численность воспитанников: 150 человек (1 корпус); 240 человек (2 корпус). Численный состав контингента воспитанников в 2021 году согласно муниципальному заданию составляет – 431 детей.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

В учреждении функционирует 16 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (для детей с ТНР), всего 17 групп. Режим работы – 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание), группа компенсирующего вида - с 7-30 до 17-30 (10 часовое пребывание).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 431 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

Группа	Номер группы	Количество детей
1 группа раннего возраста	№ 1	25
1 группа раннего возраста	№ 2	25
2 группа раннего возраста	№ 3	27
2 группа раннего возраста	№ 4	27
2 группа раннего возраста	№ 14	25
Младшая группа	№ 5	27
Младшая группа	№ 13	25
Средняя группа	№ 7	27
Средняя группа	№ 12	23
Средняя группа	№ 15	26
Старшая группа	№ 6	27
Старшая группа	№ 10	27
Старшая группа	№ 16	27
Подготовительная группа	№ 8	26
Подготовительная группа	№ 9	28
Подготовительная группа	№ 17	26
Логопедическая группа	№ 11	13

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	86,7 %
Неполная с матерью	56	12,9 %
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	156	36%
Два ребенка	173	40%
Три ребенка и более	100	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественное направление				
1.1	Пластилиновое чудо (пластилинография)	Кружок	4 –5 лет	0	12
1.2	Умелые ручки (изобразительная деятельность)	Студия	5-7 лет	10	10
1.3	Вокальный кружок «Карамельки»	Кружок	5-7 лет	5	5
2	Познавательное направление				
2.1	Подготовка к школе	кружок	6-7 лет	0	10
2.2	Малыш-исследователь (экспериментальная деятельность)	Секция	5-7 лет	10	15
2.3	Знатоки техники (лего и роботехника)	Кружок	5-7 лет	12	20
3	Речевое направление				
3.1	Услуги логопеда	Инд.занятия	6-7 лет	10	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий к концу 2021 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с разнообразными платформами. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в логопедической группе реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Степень освоения ООП ДО воспитанниками дошкольного возраста оценивается по пяти областям: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».



- Готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе.
- Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ.
- Соответствие нервно-психического развития детей раннего возраста возрастным показателям (методика Печора К.Л., Пантюхина Г.В.).

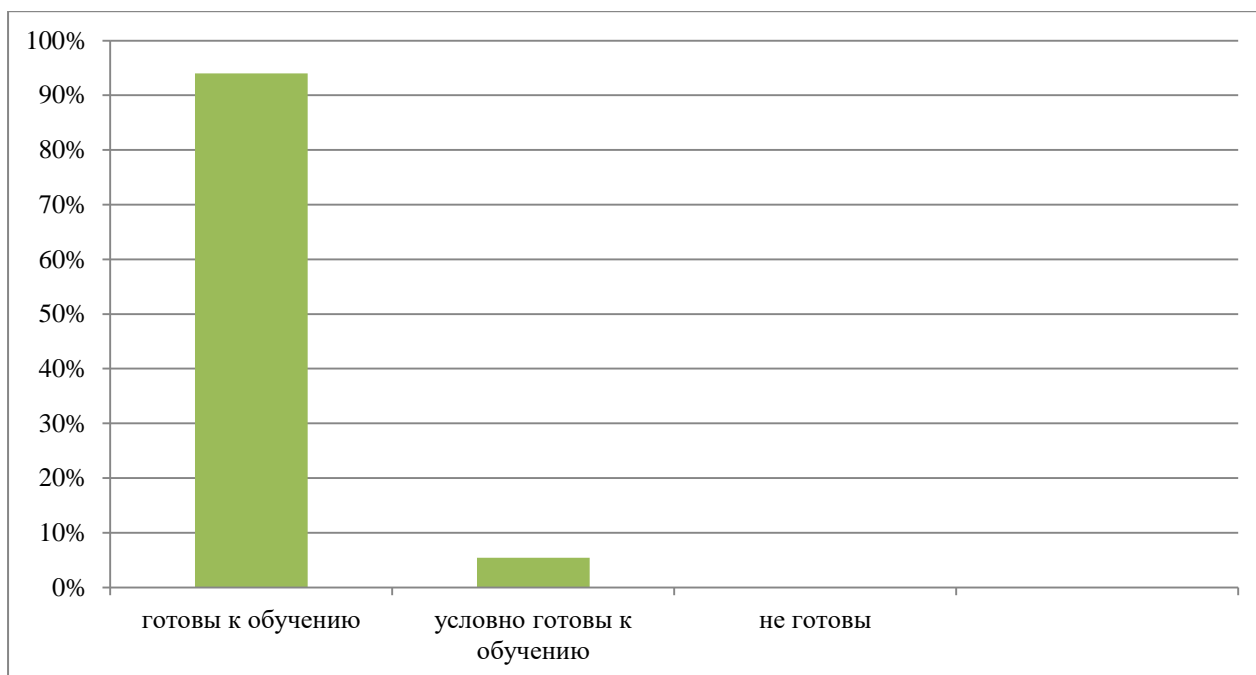
Сводная таблица мониторинга степени *освоения воспитанниками*  
*ООПДО* за 2020–2021 уч.год

Направление	Начало уч.года	Конец уч.года	Степень освоения ООП ДО на конец уч.года
Физическое развитие	2,5	2,9	В полном объеме
Художественно–эстетическое развитие	2,3	2,8	В полном объеме
Речевое развитие	2,2	2,7	В полном объеме
Познавательное развитие	2,3	2,7	В полном объеме
Социально–коммуникативное развитие	2,3	2,8	В полном объеме
<b>Общий балл</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>В полном объеме</b>
Показатели: От 1,0 до 1,7 баллов –ООПДО не освоена От 1,8 до 2,6 баллов –ООПДО освоена с незначительными недочетами От 2,7 до 3,3 баллов– ООП ДО освоена в полном объеме От 3,4 до 4,0 баллов–ООПДО освоена с превышением программных требований			

Психолого – педагогической диагностикой по освоению воспитанниками МБДОУ № 48 основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021 году было охвачено 419 воспитанников (из 431) дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 8 лет (10 детей не отслежены по следующим причинам: 4 детей не посещали ДОУ по болезни, 2 ребенка вновь прибывшие в Детский сад, 4 детей не посещали Детский сад по домашней причине. В процессе мониторинга выявлено: 419 воспитанников (97,6 %) освоили образовательную программу. Из них: 30 детей (7 %) освоили образовательную программу с превышением программных требований, 245 детей (57,1%) освоили образовательную программу в полном объеме, у 146 детей (34 %) при освоении образовательной программы отдельные компоненты недостаточно сформированы. 8 детей (1,8 %) не освоили основную образовательную программу в связи с тем, что длительное время отсутствовали в течение учебного года по состоянию здоровья и домашней причине.



В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек: из них 70 готовы к обучению, 4 ребёнка условно готовы к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



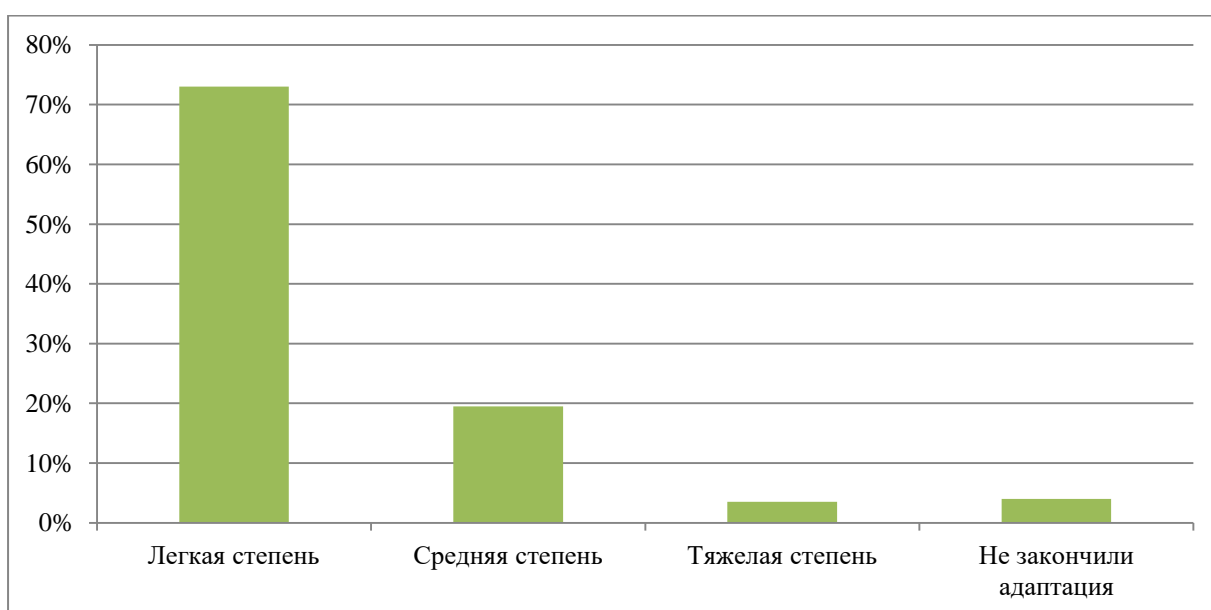
В 2021 в ДОУ получали дошкольное образование 97 детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет).

Из них:

- Поступило в ДОУ из дома 89 детей и 8 детей пришли с других ДОУ, в течение учебного года 3 ребенка выбыло.

Из 97 детей, посещающих ДОУ:

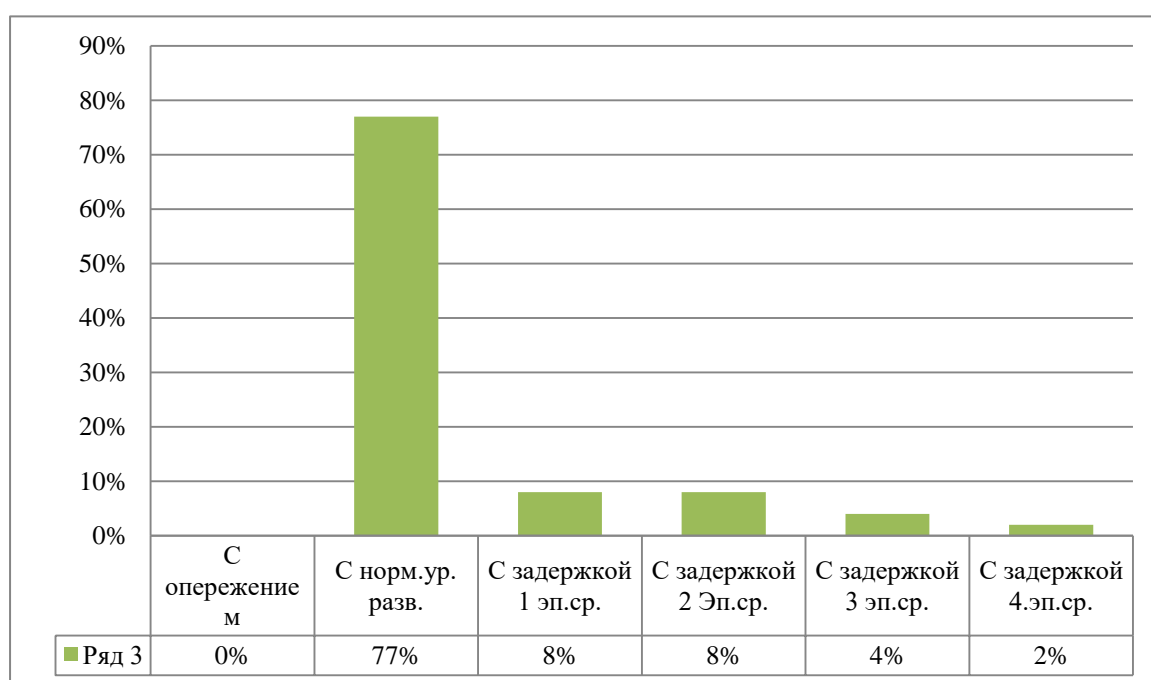
- Легкая степень адаптации признана у 71 ребенка – 73%
- Средняя степень у 19 детей – 19,5 %
- Тяжелая степень у 3 детей – 3%
- Не закончили адаптацию на конец года – 4 детей–4% (в связи с уходом на дистанционный режим в связи с коронавирусной инфекцией)



Мониторингом «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» (методика Печора К.Л., Пантюхина Г.В.) на конец 2021 года было охвачено 97 детей раннего возраста (1 ребенок длительно отсутствовал в ДООУ по медицинским показаниям и 4 ребенка вновь прибывшие (у всех детей адаптация не завершена)).

По результатам мониторинга выявлено следующее соответствие возрастным показателям:

- С опережением в развитии на 1эпикризныйсрок – 0детей (0%)
- С нормальным уровнем развития – 75 детей (77%)
- С задержкой на 1эпикризный срок – 8 детей (8%)
- С задержкой на 2 эпикризных срока – 8 детей (8%)
- С задержкой на 3 эпикризных срока –4 ребенка (4%)
- С задержкой на 4 эпикризных срока –2 ребенка (2%)



Основными причинами задержки нервно – психического развития детей раннего возраста являются: низкий уровень речевого развития и недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования базовых основ сенсорного развития, речи и социализации малышей.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: приняло участие 323 воспитанника (75% от общего числа воспитанников дошкольного возраста), из них:

- в конкурсах международного уровня приняло участие – 45 детей (из них: 2 победителей);
- в конкурсах Всероссийского уровня – 189 детей (из них: 163 диплома 1,2,3 степени),
- в региональных конкурсах – 49 детей (из них: 24 победители, 8 участников);

- в муниципальных конкурсах – 40 воспитанников (из них: 8 победитель, 14 призеров и 18 участников).

В 2021 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Новый год у ворот» (65 дипломов 1,2,3 степени, 3 сертификата участника);
- в муниципальном фестивале музыкального творчества «Ангарские звёздочки» (диплом призёра, сертификат участника);
- во Всероссийском военно-патриотическом фестивале «Поклонимся великим тем годам» (4 участника и 13 победителей 1, 2, 3 степени);
- во Всероссийском конкурсе «Открытка для героя» (54 победителя 1,2,3 степени и 4 участника);
- в областном конкурсе «Музыкальная весна» (3 сертификата участника);
- в международном конкурс-игре по окружающему миру «Светлячок» (45 участников, 2 победителя);
- в муниципальном конкурсе «Светофор 2021» (6 участников);
- в региональном виртуальном квесте «Малыши ЗА пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области (диплом победителя у воспитанников подготовительной группы № 17, сертификат участника у старшей группы № 16);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Дарит Осень чудеса» (30 дипломов 1,2,3 степени, 6 сертификатов участника);
- во Всероссийской конкурс-игре по ПДД «Мы в беду не попадём» (24 диплома 1,2,3 степени, 8 сертификата участника);
- в муниципальном конкурсе творческих работ по оригами «Журавлик духа и мира-2021», посвященного 70-летию Ангарска (10 участников, Диплом 3 степени);
- во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества « Солнечные лучики 2021» (Диплом лауреата 2 степени, дипломант);
- в муниципальных соревнованиях «Соревнования одного снаряда» (в номинации «Одиночные прыжки» диплом победителя, 5 призёров; в номинации «Командные прыжки» 5 призёров; в номинации «Прыжки тройками» 3 призёра; в номинации «Прыжки четвёрками» 4 призёра);
- в муниципальном виртуальном салоне детских мастер-классов « Я умею как в Японии» (4 диплома победителя);
- в муниципальных соревнованиях «Мои рекорды – подарок городу» (3 победителя);

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ангарском городском округе, воспитатели вели дистанционную работу через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети с болеющими детьми. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

## 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов.

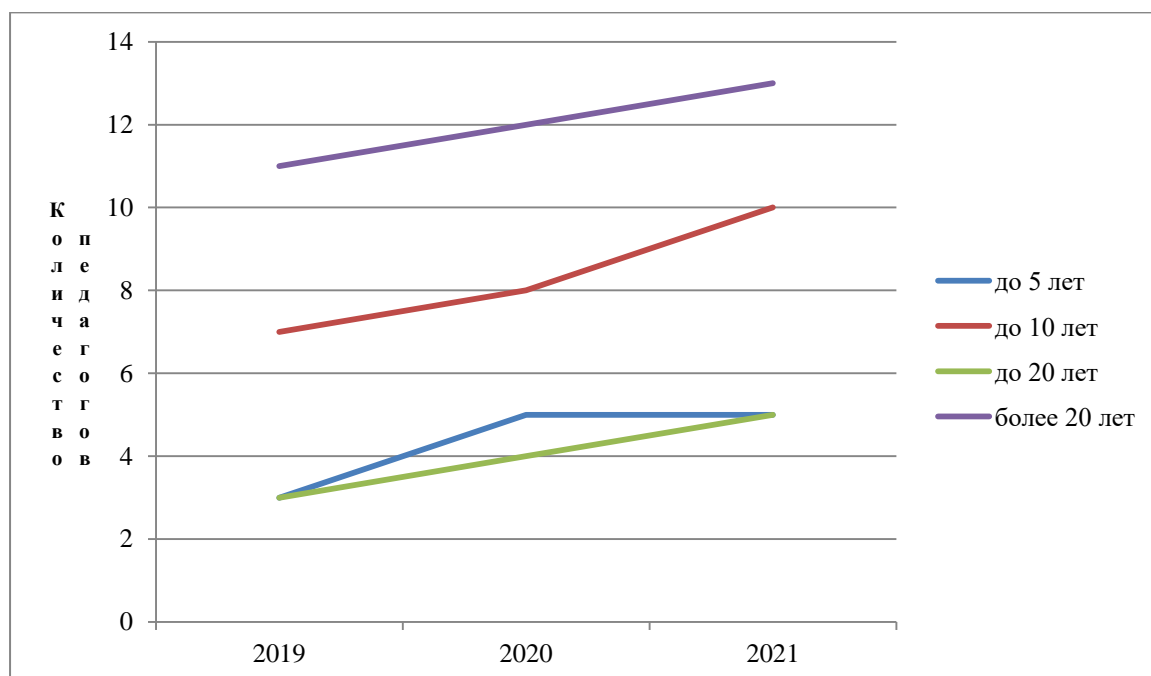
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог (музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 38 работников Детского сада, из них 32 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходили обучение по программе воспитания.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В течение 2021 года педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: приняло участие 27 педагогов (76% от общего числа педагогов), из них:

- Всероссийского уровня – 18 педагогов
- региональный уровень – 9 педагогов
- муниципальный уровень – 12 педагогов

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в X Байкальских родительских чтениях (4 педагога);
- в конкурсе педагогического мастерства Творческого центра «КАМЕРТОН» в рамках регионального педагогического видео фестиваля «Грани призвания» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ» (Диплом победителя 2 степени);
- в областной научно-практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» (1 педагог);
- в открытом городском конкурсе «Поющие сердца» (Диплом победителя);
- круглый стол «Стандарты Ворлдскиллс как способ обновления образовательных практик в доу» в рамках VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области (2 педагога);
- во Всероссийском конкурсе «Цифровые технологии в образовании» (2 победителя 2 степени, 1 победитель 1 степени);
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства от сетевого издания «Педлидер»: «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс» (2 диплома победителя);
- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог» (Диплом победителя 2 степени, сертификат участника);
- в Онлайн Вернисаже педагогического опыта работников ДОУ – 2021 «3D о (думай, делай, делись опытом)» (4 выступающих, 2 эксперта);
- в муниципальном педагогическом марафоне «Педагог ДОУ - Педагог профи» (Диплом победителя);
- во Всероссийском научно – практическом семинаре «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (26 педагогов);
- во всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2021»;
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» «Планета педагогов» (2 диплома 2 степени);
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» «Взаимодействие с родителями 2021» (Диплом 3 степени);
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» « В мире IT технологий» (3 диплома 2 степени);
- во Всероссийском конкурс-смотре "Лучшие детские сады России 2021" Диплом победителя);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 48 подтверждает высокий уровень профессионального мастерства.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне», «Детям о космосе», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», УМК для детей раннего возраста «Теремок»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническими и компьютерными оборудованием. Необходимо докупить ноутбуки для работы воспитателями на группах и цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки (7 шт.), интерактивная доска (2 шт.), мультимедийные проекторы (10 шт.), акустические системы (2 шт.), МФУ (3 шт.). В 2021 году пополнилось ноутбуками (2 шт.), цветным принтером, мини-роботом Botly и мини-роботом Bee-bot.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет —2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 2;
- класс лего и роботехники – 2;
- экспериментариум – 1;
- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, ремонт системы холодного водоснабжения в холле 1 этажа 1 корпуса с заменой линолеума, медкабинета, физкультурного зала, пищеблоков в двух корпусах. Отремонтировали и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление и ремонт кабинетов по лего и роботехнике, кабинета логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование 121 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,67 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,67 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,28 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 43 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	431
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	431
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	122
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	309
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	431/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18 / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5 / 1,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13 / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	17 / 50 %

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6 / 17,6 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1 / 2,9 %
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 / 23,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	10 / 29,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 14,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	34/431
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	Да

3			
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	343 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.