

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 48
(МБДОУ детский сад № 48)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 48
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 48
_____ Н.В. Куклина
17 апреля 2023 г.

Приказ № 27 от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 за 2022 год

п. Мегет

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	16
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.7. Оценка материально-технической базы.	20
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (МБДОУ детский сад № 48)
Руководитель	Куклина Наталья Валерьевна
Адрес организации	Юридический: 665854 Иркутская область Ангарский городской округ, п.Мегет, ул.Калинина дом 111; Фактический: п.Мегет, ул. Калинина дом 111 (1 корпус); п. Мегет ул. Рождественская д.8 (2 корпус)-фактический.
Телефон, факс	Телефон: 8(3952)-49-20-21; телефон/факс: 8(3952)-49-20-05
Адрес электронной почты	Brusnika1988@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1 корпус: 09 марта 1988 года 2 корпус: 21 сентября 2015 года
Лицензия	№ 9329 от 12 июля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Мегет вдали от производящих предприятий и торговых мест и состоит из двух корпусов. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная допустимая численность воспитанников: 150 человек (1 корпус); 240 человек (2 корпус). Численный состав контингента воспитанников в 2022 году согласно отчёту по выполнению муниципального задания составляет – 414 детей.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (для детей с ТНР), всего 16 групп. Из-за сокращения численности воспитанников 1 группа в сентябре 2022 года была закрыта. Режим работы – 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание), группа компенсирующего вида - с 7-30 до 17-30 (10 часовое пребывание).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

После прохождения курсов повышения квалификации в отчетном году на площадке ГАУ ДПО ИРО на тему «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» педагогического коллектива ДОУ в Программу воспитания ДОУ были внесены изменения на внеочередном педагогическом совете МБДОУ детский сад № 48 № 4 от 29.05.2022.

Детский сад посещают 414 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

Группа	Номер группы	Количество детей
1 группа раннего возраста	№ 1	25
1 группа раннего возраста	№ 14	22
2 группа раннего возраста	№ 2	27
2 группа раннего возраста	№ 5	27
Младшая группа	№ 13	27
Младшая группа	№ 4	27
Младшая группа	№ 8	25
Средняя группа	№ 9	29
Средняя группа	№ 12	29
Старшая группа	№ 7	27
Старшая группа	№ 15	27
Старшая группа	№ 17	27
Подготовительная группа	№ 6	27
Подготовительная группа	№ 10	28
Подготовительная	№ 16	26

группа		
Логопедическая группа	№ 11	14

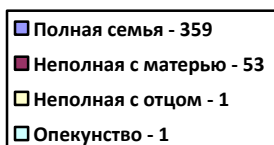
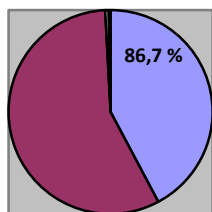
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить патриотические мероприятия (День России, день Российского флага и др.) совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023 год.

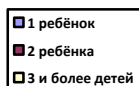
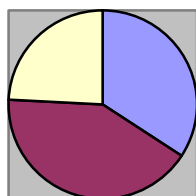
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	359	86,7 %
Неполная с матерью	53	12,8 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунов	1	0,2%



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	36%
Два ребенка	173	40%
Три ребенка и более	100	24%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

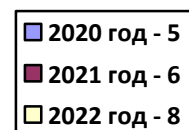
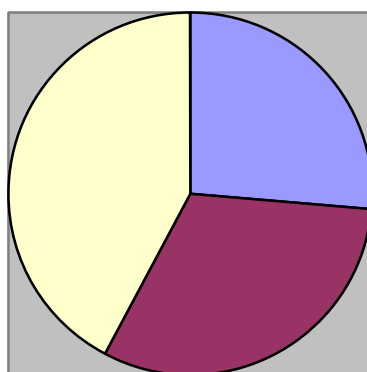
Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1	Художественное направление					
1.1.	Умелые ручки (изобразительная деятельность)	Студия	5-7 лет	10	10	15
1.2.	«Мы актёры» (театрализованная деятельность)	Кружок	5-7 лет	0	0	20

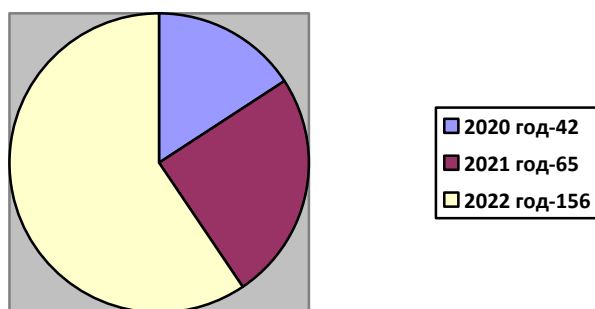
1.3.	Вокальный кружок «Карамельки»	Кружок	5-7 лет	5	5	5
2	Познавательное направление					
2.1	Подготовка к школе	кружок	6-7 лет	0	10	0
2.2	Малыш-исследователь (экспериментальная деятельность)	Секция	3-7 лет	10	15	17
2.3	«Развивай-ка» (развитие логического мышления и математических представлений)	Кружок	5-7 лет	0	0	44
2.4.	«АБВГДей-ка» (обучение чтению и письму)	Секция	6 -7 лет	0	0	28
2.5.	Знатоки техники (лего и роботехника)	Кружок	5-7 лет	12	20	0
2.6.	Шахматное королевство	Кружок	4 –7 лет	0	0	17
3	Речевое направление					
3.1	«Говоруны» (услуги логопеда)	Групп.занятия	4–5 лет	0	0	10
3.2.	Услуги логопеда	Инд.занятия	6-7 лет	10	10	0
Всего детей:				42	65	156

Сравнительное количество дополнительных образовательных услуг, организованных в ДОУ



Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги в ДОУ

(в сравнении за 3 года)



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, наблюдается значительное увеличение количества детей, посещающих дополнительные занятия. По запросу родителей детский сад планирует с сентября 2023 году расширить спектр программ дополнительного образования по STEM образованию, художественному направлению.

Вывод по разделу «Образовательная деятельность»:

1. В Учреждении реализуется широкий перечень образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: познавательное развитие, художественной и социально – гуманитарной направленности (речевое направление). Отмечается ежегодный рост количества дополнительных образовательных услуг, организованных детским садом. Вместе с тем, необходимо работать над увеличением охвата воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги. С 01 сентября 2023 планируется расширить спектр программ дополнительного образования по STEM образованию, художественному направлению.

2. Учреждение в 2022 году выполнило муниципальное задание в пределах допустимого возможного отклонения (10 %). Списочный состав детей уменьшился в связи с сокращением численности воспитанников и как следствие закрытие одной группы. Вместе с тем, наблюдается перекомплект группы компенсирующей направленности (для детей ТНР), в связи с увеличением воспитанников, требующим обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Социальный состав семей в 2022 году по сравнению с 2021 годом существенно не изменился. Отмечается рост числа воспитанников из семей, где один родитель.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------

Вывод. МБДОУ детский сад № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в логопедической группе реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО (ТНР) представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

В 2022 году педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста проведена оценка нервно-психического развития детей в группах раннего возраста. Оценка проводилась по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.В. Голубевой, результаты отражены в Картах нервно-психического развития.

Оценка освоения ООП ДО дошкольниками (3 - 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 48, которое является нормативно - управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа от 25.08.2022 № 68 «О работе психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детский сад № 48 на 2022 – 2023 учебный год». Деятельность ППк в 2022 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2022 год было проведено 6 заседаний: 4 плановых, 2 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 6 детей получили рекомендации специалистов ДОУ пройти ТПМПК - прошли 15 человек, 2 человека не прошли по причине отказа родителей.

Важно отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого- педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение села Александровского» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме,

чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;

- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «История освобождения села Александровского», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» - традиция Детский сад Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года).

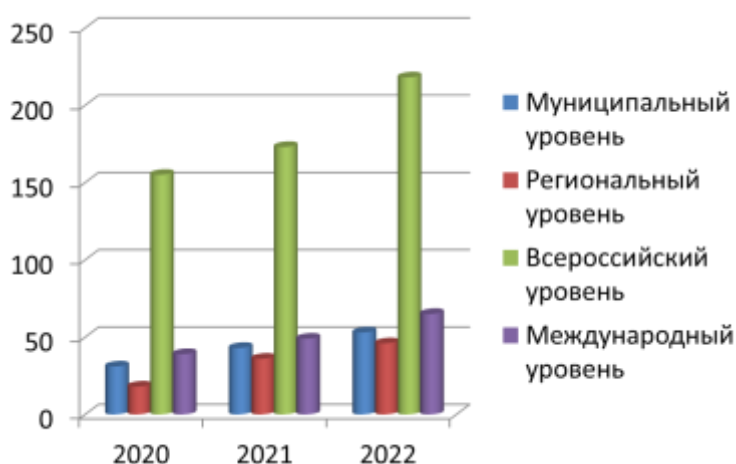
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: приняло участие 382 воспитанника (75% от общего числа воспитанников дошкольного возраста), из них:

- в конкурсах международного уровня приняло участие – 65 детей (из них: 12 победителей);
- в конкурсах Всероссийского уровня – 218 детей (из них: 189 диплома 1,2,3 степени),
- в региональных конкурсах – 46 детей (из них: 27 победители, 19 участников);
- в муниципальных конкурсах – 53 воспитанника (из них: 11 победитель, 12 призеров и 20 участников).



В 2022 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской конкурс – игре «Зимний переполох» (9 дипломов 1,2,3 степени, 3 участника);
- во Всероссийском творческом конкурсе «В зимней сказочной стране» (74 диплома 1,2,3 степени, 6 сертификатов участника);
- во Всероссийском военно-патриотическом фестивале «Защитникам Отечества посвящается» (4 участника и 35 победителей 1, 2, 3 степени);
- во Всероссийском конкурсе чтецов, певцов, танцоров «Мелодинка» (21 победитель 1,2,3 степени и 4 участника);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Мужеству героев посвящается» (46 дипломов 1,2, 3 степени и 9 участников);
- в международной конкурс-игре по окружающему миру «Светлячок» (4 участников, 2 победителя);
- в муниципальном конкурсе «Светофор 2022» (8 участников);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Дары осени» (38 дипломов 1,2,3, степени, 6 сертификатов участника);

- во Всероссийской конкурс-игре по ПДД «Мы в беду не попадём» (38 дипломов 1,2,3 степени, 4 сертификата участника);
- в муниципальных соревнованиях «Соревнования одного снаряда» (в номинации «Одиночные прыжки» диплом победителя, 3 призёра; в номинации «Командные прыжки» 3 призёра; в номинации «Прыжки тройками» 3 призёра; в номинации «Прыжки четвёрками» 3 призёра);
- в муниципальном конкурсе рисунков "Раскрасим мир радугой" для детей с ОВЗ (1 победитель, 8 участников);
- во Всероссийском конкурсе «Конкурс глазами детей» (18 победителей 1,2, 3 степени, 5 участников);
- в международном конкурсе «Числовые гении» (13 победителей 1,2,3 степени, 19 участников);
- в муниципальном интеллектуальном конкурсе для детей ОВЗ «Всезнайка» (3 победителя, 8 участников);
- в муниципальном конкурсе чтецов «Стихи бывают разные» (3 победителя, 1 участник);
- в международном конкурсе RoboBotik «Калейдоскоп весенних задачек» (6 победителей, 3 участника);
- в международной олимпиаде Снейл по окружающему миру (4 победителя, 13 участников).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году воспитатели вели дистанционную работу через мессенджеры ВК, Viber, а так же платформу RoboBotik с болеющими детьми. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты (адаптированные программы) по результатам ППК. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

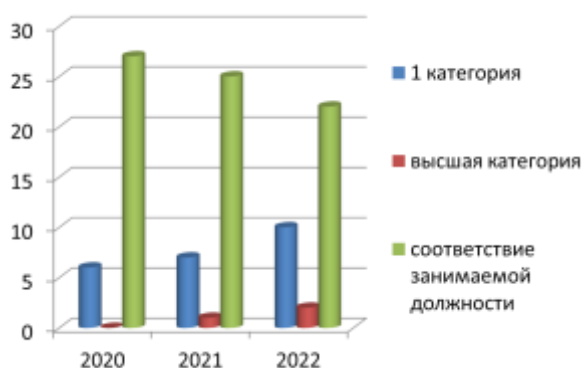
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % Численный состав педагогов - 34 чел. (27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог (инструктор по физическому воспитанию)
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

	1 категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2020	6	0	27
2021	7	1	25
2022	10	2	22



Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходила у нас через (с 2019 по 2023 год):

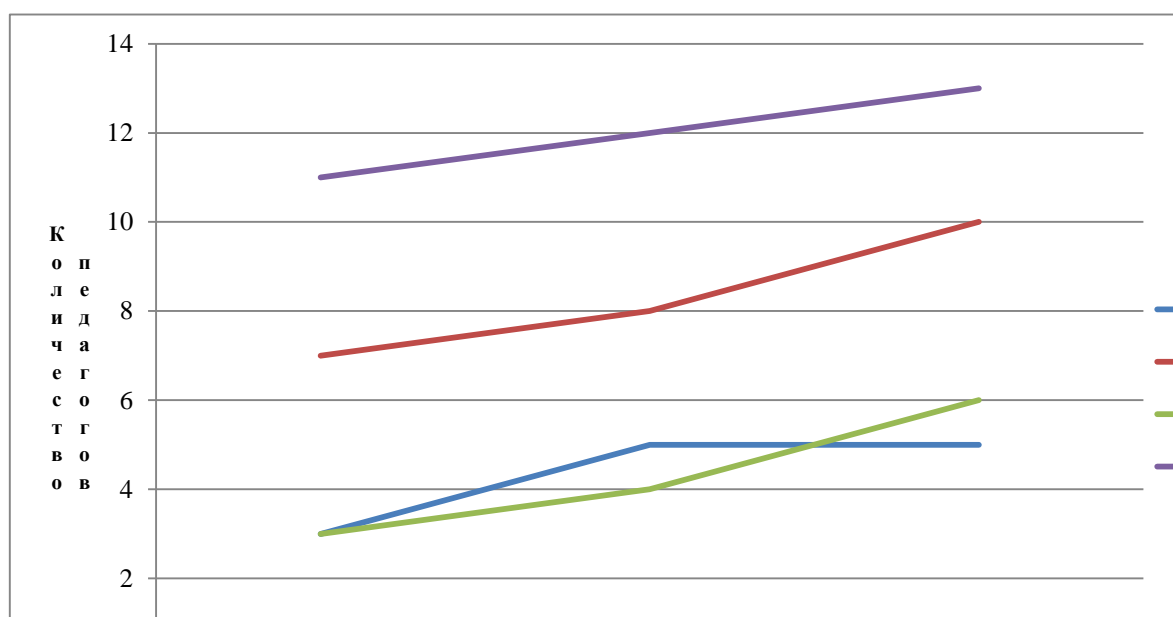
– курсы повышения квалификации по разным направлениям: ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога, работа с детьми ОВЗ (100% прошли обучение);

- профессиональную переподготовку (прошли 11 человек);
- корпоративное обучение: оказание первой медицинской помощи, медиация в образовательной организации (на рабочем месте) прошли 100% педагогов;
- творческая группа (6 педагогов) проходили обучение по программе воспитания;
- по дополнительным образовательным программам (робототехника, обучение шахматам, развитие творческой деятельности, театрализованная деятельность и др.).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений Ангарского городского округа, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

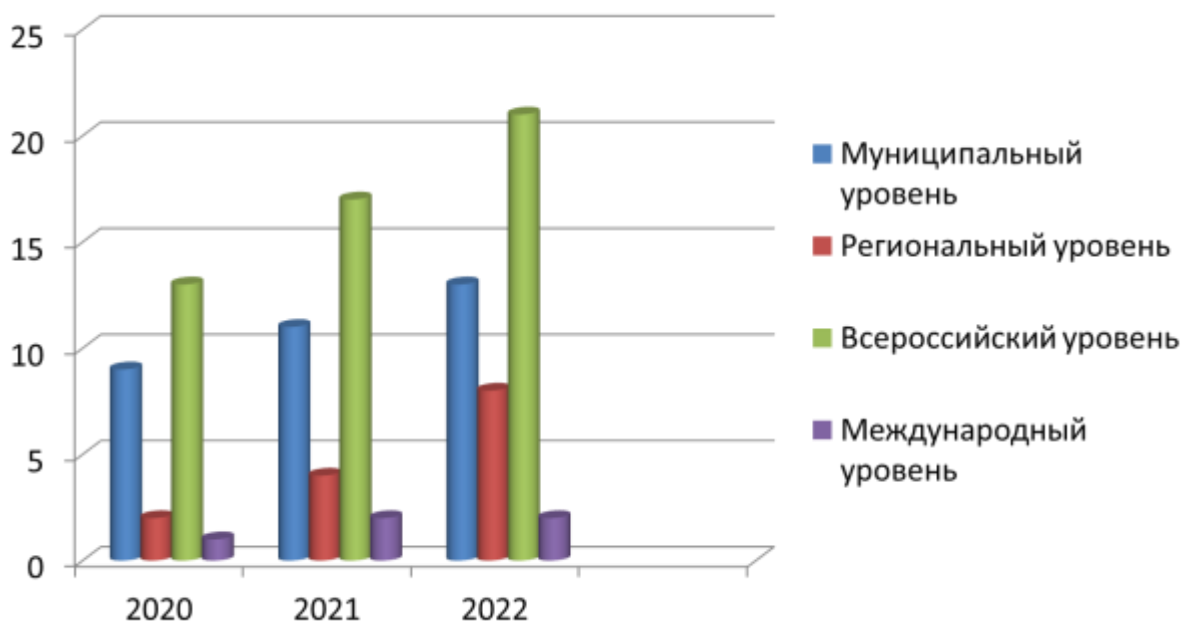
По итогам 2022 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В течение 2022 года педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: приняло участие 27 педагогов (76% от общего числа педагогов), из них:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020	9	2	13	1
2021	11	4	17	2
2022	13	8	21	2



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022» (призер, диплом 2 степени);
- в XII Байкальских родительских чтениях (4 педагога);
- в конкурсе педагогического мастерства Творческого центра «КАМЕРТОН» в рамках регионального педагогического видео фестиваля «Грани призвания» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ» (Диплом победителя 2 степени);
- во Всероссийском конкурсе «Цифровые технологии в образовании» (2 победителя 2 степени, 1 победитель 1 степени);
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства от сетевого издания «Педлидер»: «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс» (2 диплома победителя);
- в Онлайн Вернисаже педагогического опыта работников ДОУ – 2022 (6 выступающих, 2 эксперта);
- в рамках муниципального форума «Лидер в образовании 2022» представление мастер-класса «Образовательный квест «Цифровая образовательная среда как средство создания интерактивного продукта» и «Адвент-календарь, как одна из форм планирования деятельности детей по ранней профориентации».
- в муниципальном педагогическом марафоне «Педагог ДОУ - Педагог профи» (Диплом победителя);
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая копилка» (3 диплома 2,3 степени, 1 участник);
- во Всероссийском конкурсе «А.С.Пушкину посвящается» (диплом 1,2 степени);
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогические находки» (диплом 2 степени)
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» «Планета педагогов» (2 диплома 2 степени);

- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» «Взаимодействие с родителями 2021» (Диплом 3 степени);
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства ООО «МЦПТИ «Микс» « В мире ITтехнологий» (3 диплома 2 степени);
- в муниципальном педагогическом КВН молодых специалистов и педагогов наставников в составе команды «Бригантина» (диплом победителя);
- проведение Образовательного квеста «Найди себя в цифровом пространстве» в рамках СПП «Играя, познаём мир в цифровом пространстве», членом которого является наш ДОУ.
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Цифровые технологии в развитии дошкольников» (2 победителя, выиграли годовую подписку на платформе Roboborik);
- в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 участник);
- участие в VI региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ № 48 подтверждает высокий уровень профессионального мастерства. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения. Также необходимо пройти курсы повышения квалификации по внедрению ФОП в деятельность детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»;

- картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерными оборудованием. Необходимо докупить ноутбуки для работы воспитателями на группах и цветной принтер во 2 корпус.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки (7 шт.), интерактивная доска (2 шт.), мультимедийные проекторы (17 шт.), акустические системы (2 шт.), МФУ (3 шт.). В 2022 году пополнилось ноутбуками (2 шт.), цветным принтером, мини-роботом Botlye и мини-роботом Bee-bot.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо обновить библиотечный фонд новинками методической литературы, а также приобрести еще одну интерактивную доску для работы с детьми и педагогами в 1 корпус.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет —2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 2;
- класс лего и роботехники – 2;
- экспериментариум – 1;

- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в 1 и 2 корпусах детского сада: 3 групповые комнаты, 2 спальных помещений, коридоров 2 этажа 1 корпуса, физкультурного зала 2 корпуса, пищеблоков в двух корпусах с установкой вентиляции над жарочным шкафом в 1 корпусе (по предписанию роспотребнадзора). Отремонтировали и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках 2 корпуса.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести текущий ремонт помещений 1 корпуса, отремонтировать веранду на участках групп № 15 и № 17 в 1 корпусе.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 30.12.2022 проводилось социологическое опрос «Удовлетворенность системой образования», в котором приняли участие 194 родителя, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 100 %

- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации — 99,42 %;
- Удовлетворенность материально-технической базой организации — 96,53 %;
- Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов — 84,38 %;
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации — 94,94 %;
- Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации — 98,94 %;
- Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 97,33 %;
- Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 98,31 %;
- Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 93,57 %;
- Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации - 95,68 %;
- Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 89,83 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями - 98,90 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 98,91 %;
- Готовность рекомендовать организацию знакомым – 98,94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. В МБДОУ детский сад № 48 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом

Вывод по результатам самообследования:

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №48. Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

1. Продолжать работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
5. Повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	414
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	414
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	117
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	414/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16 / 3,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 / 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13 / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 46,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 46,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 / 53,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 53,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	12 / 37,5 %
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 6,2 %
1.8.2	Первая	человек/%	10 / 31,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 3,1%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	17 / 53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 12,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/414
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	343 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.