

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 48
(МБДОУ детский сад № 48)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 48
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 48
_____ Н.В. Куклина

Приказ № 24 от 01.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 за 2023 год

п. Мегет

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Оценка востребованности выпускников	14
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	14
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	17
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.7. Оценка материально-технической базы.	21
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (МБДОУ детский сад № 48)
Руководитель	Куклина Наталья Валерьевна
Адрес организации	Юридический: 665854 Иркутская область Ангарский городской округ, п.Мегет, ул.Калинина дом 111; Фактический: п.Мегет, ул. Калинина дом 111 (1 корпус); п. Мегет ул. Рождественская д.8 (2 корпус) – фактический.
Телефон, факс	Телефон: 8(3952)-49-20-21; телефон/факс: 8(3952)-49-20-05
Адрес электронной почты	Brusnika1988@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1 корпус: 09 марта 1988 года 2 корпус: 21 сентября 2015 года
Лицензия	№ 9329 от 12 июля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Мегет вдали от производящих предприятий и торговых мест и состоит из двух корпусов. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная допустимая численность воспитанников: 150 человек (1 корпус); 240 человек (2 корпус). Численный состав контингента воспитанников в 2023 году согласно отчёту по выполнению муниципального задания составляет – 385 детей.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (для детей с ТНР), всего 16 групп. Режим работы – 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание), группа компенсирующего вида - с 7-30 до 17-30 (10 часовое пребывание).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 48 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

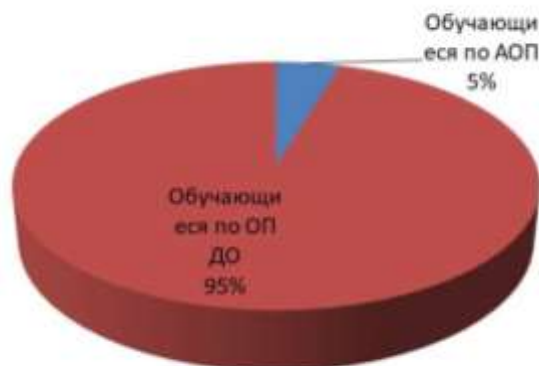
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 48 (далее – ОП ДО МБДОУ № 48) <http://дс48.ангаробр.пф/wp-content/uploads/2023/08/FOP-2023.pdf>.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи) с 1 сентября 2023 года реализуется адаптированная образовательная программа (<http://дс48.ангаробр.пф/wp-content/uploads/2023/10/FAOP-2023-2024-na-sajt.pdf>). Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 48 разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/01/30/72149_739.pdf.

Образовательная программа МБДОУ № 48 и Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 48 утверждены приказом № 42 от 31 августа 2023 года на основании решения Совета педагогических работников, протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Воспитанники, обучающиеся по ОП МБДОУ № 48 – 368

Воспитанники, обучающиеся по АОП МБДОУ № 48 – 17



Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 48(далее — ОП ДО МБДОУ № 48)и Адаптированная образовательная программа (далее ФАОП ДО МБДОУ № 48), разработанные на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ детский сад № 48 посещают 367 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей раннего возраста.

В МБДОУ № 48 сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

Группа	Номер группы	Количество детей
1 группа раннего возраста	№ 1	17
1 группа раннего возраста	№ 2	17
2 группа раннего возраста	№ 4	20
2 группа раннего возраста	№ 13	17
2 группа раннего возраста	№ 14	21
Младшая группа	№ 5	25
Младшая группа	№ 3	25
Средняя группа	№ 8	24
Средняя группа	№ 10	25
Старшая группа	№ 12	28
Старшая группа	№ 9	29
Старшая группа	№ 16	27
Подготовительная группа	№ 7	25
Подготовительная группа	№ 15	25
Подготовительная группа	№ 17	25
Логопедическая группа	№ 11	17

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ и АОП ДО № 48.В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	309	80,2 %
Неполная с матерью	71	18,4 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	29 %
Два ребенка	173	44,9 %
Три ребенка и более	100	26,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 48, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ № 48 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Иркутской области.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 48 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 48 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/mbdou_48meget

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002310802>

профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217776020>

официальный сайт детского сада /ссылка: <http://дс48.ангаробр.пф>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 48, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ №103 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации 11 программ в пяти направлениях:

естественнонаучное, художественное, социально – гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте «АБВГ Дей-ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии для детей младшего возраста «Весёлый пластилин»
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии для детей раннего возраста «Волшебный пластилин»
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии «Радуга»
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию внимания, логики и мышления «Развивай-ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа по экспериментированию «Малыш-исследователь»

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игры в шахматы «Шахматное королевство»
- Дополнительная общеразвивающая программа по нетрадиционным техникам рисования «Умелые ручки»
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Карамельки»
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Росинка»
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию театральной деятельности «Мы – актеры».

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 25%.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ № 48 на основании утвержденного Положения (Приказ № 59 от 05.09.2023), Положения о контроле качества оказания платных образовательных дополнительных услуг (Приказ №59 от 05.09.2023), Порядка информирования заказчика, Положения об ответственном лице (Приказ №60 от 05.09.2023), Перечень платных образовательных услуг на учебный год (Приказ №61 от 05.09.2023).

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 170 воспитанников - 50 %, что на 25% больше предыдущего года.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество реализуемых дополнительных программ	4	5	11
Количество детей/%	120 детей/ 43,6%	135 детей/ 45,3%	170 детей/ 50%

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно утверждаются в соответствии с требованиями Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Воспитанники МБДОУ № 48 посещающие дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, студии) были зарегистрированы в АИС «Навигатор».

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ детский сад № 48. Цель: Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана ОП ДО МБДОУ № 48.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 48 присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (Приказ № П-357 от 08.11.2023) по теме:

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

На базе МБДОУ № 48 реализуется федеральный проект компании «Инновации детям» по использованию цифрового оборудования в работе с детьми дошкольного возраста «Эксперты Бережной цифры», 5 воспитателей МБДОУ № 48 имеют статус эксперта «Бережной цифры» (<https://products.playstand.ru/experts-bc>).

В рамках реализации сетевого партнёрского проекта «Цифровая школа педагога» в 2023 году был проведён Образовательный квест для педагогов «Найди себя в цифровом пространстве», который был представлен, как на муниципальном уровне в рамках «Лидер в образовании 2023», так и на всероссийском уровне в рамках «Взаимодействия городов».

В 2023 году МБДОУ детский сад № 48 был награждён дипломом победителя Всероссийского смотра – конкурса «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество».

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 48 в 2023 году составил 75%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Большим спросом пользуются занятия по развитию логического мышления и обучения грамоте.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ № 48 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сформированная структура управления МБДОУ № 48 на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их обязанностей.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение доступности и качества образовательных услуг (в том числе дополнительных);
- оптимизация бюджетных и внебюджетных расходов и их эффективное использование;
- усиление общественного участия в деятельности МБДОУ и в управлении ею.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Вывод. МБДОУ детский сад № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 48 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Степень адаптации	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 13
Всего детей	16 детей	15 детей	12 детей
легкая	7 детей	5 детей	6 детей
средняя	7 детей	8 детей	5 детей
тяжелая	2 ребёнка	2 ребёнка	1 ребёнок



Анализ адаптации показал, что 22% детей прошли легкую адаптацию, 22% ребенка - среднюю адаптацию, 6 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Оказание логопедической помощи в МБДОУ № 48 регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности. ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ № 48. Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ТППК и направлений Управления образования Ангарского городского округа при наличии свободных мест. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ № 48 учителем – логопед Семёновой А.А., воспитателям групп даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на территориальную ТППК и зачислены на следующий учебный год. Результаты освоения Программ МБДОУ № 48 формируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования целевых ориентиров воспитанников в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

МБДОУ № 48 сотрудничает с МБОУ СОШ и Библиотекой № 19 п.Мегет. В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», «Я люблю школу» - мероприятие с выпускниками школы, спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» и др.)

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ № 48 (56%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 31 % участников возросло):

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	25	37	10	18	46	53
Участники	12	19	3	9	31	37

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 48 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

Все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в среднюю общеобразовательную школу п. Мегет.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 48.

В 2023 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение, было продолжено дистанционное обучение: он – лайн / оф – лайн занятия в соответствии с целями и задачами реализации ОП ДО МБДОУ № 48 для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели. На официальном сайте ДОУ действует рубрика «Онлайн детский сад».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во

взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 48 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ № 48 для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и новые:

- Информационно - коммуникационные технологии;
- Социо – игровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения;
- Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ № 48 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическая укомплектованность МБДОУ № 48 на 01.09.2023 года составляет:

- административными кадрами на 100 %;
- педагогическими кадрами на 80 %;
- младшим обслуживающим персоналом на 90 %

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 80 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 5 узких специалистов (2 - музыкального руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - учитель – логопед, 1 – педагог – психолог), 1- старший воспитатель, 24 – воспитателя.

Образовательный ценз педагогического коллектива:

Высшее профессиональное – 9 педагогов – 37,5%

Среднее профессиональное – 15 педагогов – 62,5 %

Категорийный состав педагогического коллектива:

Высшая квалификационная категория – 3 педагога – 10 %

I квалификационная категория – 10 педагогов – 33,3 %

Соответствие занимаемой должности – 15 педагогов (50 %)

Молодых специалистов – 2 педагога – 6,6 %

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



	1 категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2021	7	1	25
2022	10	2	22
2023	10	3	15

Вывод:

В соответствии с планом - графиком прохождения аттестации на КК и занимаемую должность, педагоги МБДОУ № 48 ежегодно выполняют график и повышают % подтверждения квалификационной категории. Заместитель заведующего по ВМР Быкова Ю.Е. своевременно проводит с педагогическим составом информационно – методическую деятельность по ознакомлению с методическими инструкциями прохождения процедуры аттестации и формированию пакета документов. На следующий год планируют повысить КК: высшая – 1 педагога, 1 КК – 3 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов дошкольного учреждения (100%), 16 младших воспитателей (100%), администрация ДОУ (100%):

- 30 педагогов ДОУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 3 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 2 педагога – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта);
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по применению игровых технологий.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы на разных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году - 23 педагога (80 %) приняли активное участие в методической деятельности:

- Всероссийского уровня (профессиональный конкурс) - 9 участников (из них победителей – 5 (16%);
- Региональный уровень – 10 участников (из них победителей – 6) – 20%
- Муниципального уровня- 9 участников (из них победителей -3; финалистов -3) – 20 %;
- Трансляция передового педагогического опыта –23 педагога (80 %);
- Публикации методических материалов – 15 педагогов (50 %);
- Участники инновационных проектов:
 - СПП «Цифровая школа педагога» выписка МЭС № 2950 от 09.09.2022 г.– 5 педагогов (24,1%).
 - Федеральный проект «Эксперты бережной цифры», соглашение о партнерстве от 10.01.2023 года – 6 педагогов (20%).
 - Сетевая инновационная площадка НИИСИ РАН «Пиктомир», соглашение о сотрудничестве № 717 от 17.10.2023 г. – 8 педагогов (26,6%).

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ № 48 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в МБДОУ №

48 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ № 48, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методическиеразработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 48, перечень электронных пособий).

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Час ИКТ».

МБДОУ № 48 имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://дс48.ангаробр.рф>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 48: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи вЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательные программы МБДОУ № 48 .

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 48;

- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 48 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 48.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программедошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте МБДОУ № 48 размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в ДОУ, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №48с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет —2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 2;
- класс лего и роботехники – 2;
- экспериментариум – 1;
- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат в корпусе №1, 2 групп в корпусе №2, 2 спальных помещений в корпусе №1, коридоров 1 и 2 этажей корпуса № 1, медкабинета, физкультурного и музыкального залов корпуса № 1. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, веранду на участке группы № 15. Провели переоформление кабинета по лего и роботехнике в корпусе № 1, изостудии в корпусе № 2, кабинета по экспериментальной деятельности в корпусе № 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 30.12.2022 проводилось социологическое опрос «Удовлетворенность системой образования», в котором приняли участие 174 родителя, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 99,10 %
- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации — 98,08 %;
- Удовлетворенность материально-технической базой организации — 99,39 %;
- Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов— 84,38 %;
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации— 98,19 %;
- Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 96,51 %;
- Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 91,30 %;
- Удовлетворенность информированностью об организации питания – 98,25 %;
- Удовлетворенность качеством питания в организации – 95,38%;
- Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание – 92,52 %;
- Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации - 96,75 %;
- Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 89,61 %;
- Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 98,19 %;
- Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации – 98,24 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями - 99, 41 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 99,41 %;
- Готовность рекомендовать организацию знакомым – 98,82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по результатам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №48. Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	366
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	366
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	366/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17 / 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 / 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17 / 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 46,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	15 / 46,8 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 / 53,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 53,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	13 / 40,6 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 9,4 %
1.8.2	Первая	человек/%	10 / 31,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 3,1%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	17 / 53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/366

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	343 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Основные выводы по итогам самообследования

1 Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

2 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ №48, годового плана работы на учебный год выполнен.

3 Учреждение функционирует в режиме развития.

4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Повысился практический уровень у педагогов в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участие в конкурсах, конференциях, консультирование, посещение мастер-классов, открытых мероприятий, муниципальных методических объединений и самообразование.

6. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий

7. Стабильно хороший уровень освоения детьми ООП ДО.

8. В МБДОУ № 48 сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий год:

- совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип развивающего обучения, возрастные, психологические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
- продолжать внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов;
- Использовать ИКТ во взаимодействии образовательной организации и семьи в интересах развития ребёнка;
- организация проектной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ДО.