***Данильянц Аида Васильевна***

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 48, Иркутская область, Ангарский городской округ, р.п. Мегет

***Сценарий выпускного утренника «Пещера сокровищ»***

***2016 год***

***Действующие лица:***

*Яго*

*Абу*

*Аладдин*

*Жасмин взрослые*

*Джафар*

*Звучит песня «Куда уходит детство» Дети под песню идут по своим точкам:*

1. *Кто-то играет в ладушки (2 реб)*
2. *Строят из кубиков (2 реб)*
3. *Качает куклу на руках (1 реб)*
4. *Играет в машинки (1 реб)*

*Музыка обрывается, дети замирают. По очереди выбегают в центр к ведущему.*

*Выходит ведущий.*

***Ведущий:***

Это что за представленье?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли вы совсем

совсем одни?

***1 ребёнок:***

Мы хотели поиграть,

Порезвиться, покричать.

И с игрушками своими

Здесь в последний раз сплясать!

***2 ребёнок:***

Ведь пришла пора нам всем

С детством попрощаться,

Потому что в школу нам

Надо собираться.

***Ведущий:***

Почему ж вы поспешили

И сценарий не открыли?

В нём всё по порядку:

Танцы, игры и загадки,

Поздравленья и цветы

Небывалой красоты.

***3 ребёнок:***

Мы сегодня от волненья

Позабыли все стихи,

Были просто дошколята,

А теперь ученики.

***4 ребёнок:***

Мы сегодня нарядились

И волнуемся с утра,

Потому и про сценарий

Позабыли мы слегка.

***Ведущий:***

У меня есть предложенье!

***Дети все:***

Какое?

***Ведущий:***

Побороть своё волненье,

Выйти дружно всем из зала,

Для гостей и для детсада

Праздник наш начать сначала.

***Дети:***

Мы согласны!

*Дети выходят из зала, перестраиваются. Торжественный вход детей в зал.*

***Танцевальная композиция с шарфами под песню «Детство»***

***Дети:***

1. Всегда в последних числах мая

У нас в саду переполох,

Ведь детский садик провожает

Своих детей – выпускников.

Просторный зал так переполнен,

Упасть здесь яблоку нельзя,

Своих ребят отправить в школу

Пришли родители, друзья!

1. Сегодня я почти, что не спала,

Всю ночь возилась и рассвет ждала

И вдруг мне стало ясно, что со мной

Сегодня же мой первый выпускной!

1. Мы выросли, почти что первоклашки,

Ушли в преданье и сосочки и кашки,

Для сада мы теперь выпускники.

Мы без пяти минут – ученики!

1. Сегодня даже папы волновались,

Когда мы перед балом одевались.

И стали мы красивей и умней,

Внимательней, воспитанней, взрослей!

1. Мы не умели даже одеваться,

Частенько забывали умываться

Теперь мы всё освоили и сами

Порой поможем бабушке и маме.

1. Вы нас тут бережно хранили,

Лепить, и рисовать и танцевать учили

Вам благодарность от всех ребят,

Спасибо, наш любимый детский сад!

***Песня «Печалька» (с. и муз. Л. Гарцуевой)***

*Дети садятся на места.*

***Ведущий:***

Кто- то в двери к нам стучится,

А войти сюда боится.

Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу.

*Идёт к двери.*

Гости к нам сюда пришли,

Поздравленья принесли…

*В зал входят малыши.*

***Ведущий:***

Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками,

Теперь вы подросли.

***Малыши:***

1. Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

Нам купили в магазине

По большой такой корзине *(ранец)*

1. А ещё такую штучку *(калькулятор)*

И вот эту закорючку *(лекало)*

1. И коробочку пустую *(пенал)*

И жевачку не такую *(ластик)*

1. Очень странную игрушку,

Может это погремушка?  *(веер цифр)*

Эту палочку в полоску *(линейка)*

С этим нам играть не просто!

***Выпускники:***

Вам, ребята – малыши,

Они вовсе не нужны

Это, в школе пригодится,

Скоро мы пойдём учиться!

1. Так возьмите их у нас.

И идите в первый класс!

Просим обещанье дать

Нас почаще навещать.

А сегодня на прощанье

Мы хотим вам станцевать!

***Выступление малышей.***

***Воспитатель мл.гр:***

Много дел хороших

Ждёт вас впереди.

И мы вам пожелаем:

***Вместе с детьми мл.гр.:***

Счастливого пути!

*Малыши уходят.*

*За дверью раздаются звуки потасовки и спора, в зал забегает Абу с книгой, за ним гонится Яго.*

***Яго:***

Ах ты, мерзкий воришка! Отдай книгу, она моя!

***Абу:***

А вот и не твоя! Ты её у старого волшебника стащил, а я у тебя!

***Яго:***

Если не отдашь, я пожалуюсь самому Джафару – он из тебя котлету сделает.

Между прочим, эта книга ему нужна.

***Абу:***

Подумаешь, Джафар. Тоже мне – персона. Я вот расскажу Аладдину и

Жасмин, что твой хозяин опять какое-то злодейство готовит, он быстро вас

обоих в темницу заточит, как в прошлой раз, и тогда прощенья не

дождётесь!

***Яго:***

А вот и не злодейство, больно нужно нам – великим волшебникам – на вас

время тратить. Просто в этой книге написано, как отыскать Пещеру

Сокровищ, с помощью которых мы сможем захватить весь мир!

***Абу:***

Ага! Я же говорил - злодейство!

***Яго:***

Ой! *(закрывает рот рукой)* Опять проболтался. Джафар меня убьёт! А всё

ты, противная обезьяна, отдай книгу!

*Опять начинают бегать друг за другом и отбирать друг у друга книгу.*

***Ведущий:***

Тише, тише! Успокойтесь и не портите, пожалуйста наш праздник своими

ссорами, спорами и драками.

***Яго:***

А вы ещё кто такие?

***Ведущий:***

Мы ребята из детского сада и у нас сегодня праздник: мы наших ребят в

школу провожаем.

***Яго:***

Подумаешь праздник. У меня дело поважнее – доставить Джофару книгу, а

то всем не поздоровиться!

*Раздаётся «гром и молния»*

***Яго:***

Ну, всё дождались *(прячется за ведущего)*

*В зале появляется Джофар.*

***Джафар:***

Яго! Куда ты подевался, бесполезная птица, выходи немедленно, а то хуже

будет!

***Яго:***

Куда уж хуже. Я здесь, ваше злодейство!

***Джафар:***

Где моя книга? Я устал ждать!

***Яго:***

Я не виноват, это всё он – Абу. Книга была уже у меня в лапах, как этот

проныра увёл её прямо у меня из под клюва!

***Джафар:***

Довольно оправданий! От тебя никакой пользы, всё приходится делать

самому.

*Направляется посох в сторону Абу, который прижимает к себе книгу.*

***Джафар:***

Сим-силабим, акалай-махалай, книгу мне отдай!

*Абу под волшебную музыку завороженный подходит к Джафару и отдаёт ему книгу.*

***Джафар:***

Наконец-то она в моих руках. Теперь все сокровища мира будут мои.

***Яго:***

Ха! Я же говорил, что выйдет по нашему. Пока!

*Раздаётся «гром и молния», Джофар и Яго исчезают.*

***Абу:***

Что же я наделал?! Сам, своими руками книгу отдал. Аладдин так на меня

надеялся, а что я скажу принцессе Жасмин? Стыд, позор на мою голову!

***Ведущий:***

Не убивайся так, Абу. Мы поможем тебе вернуть книгу.

***Абу:***

А вы сможете?

***Ведущий:***

Конечно. Мы много знаем, многое умеем, ещё мы очень дружные, а дружба

помогает делать настоящие чудеса!

***Абу:***

Тогда вперёд, в родной Багдад. Только как добраться туда быстрее Джафара

и предупредить Аладдина?

***Ведущий:***

Есть у нас одна волшебная дорога, по ней в любое место можно добраться за

несколько минут.

***Песня-танец «Радуга-дуга»***

*Выходят Аладдин и Жасмин.*

***Аладдин:***

Абу, куда же ты пропал?

***Жасмин:***

И сколько гостей ты к нам привёл.

***Абу:***

Я спешил предупредить вас, что волшебная книга у Джафара и он отправился

к Пещере Сокровищ, а ребята помогли мне добраться до вас вперёд Джафара.

***Аладдин:***

Добро пожаловать, многоуважаемые выпускники, в нашу страну.

***Жасмин:***

И большое спасибо, что помогли нашему Абу.

*Звучит гром и молния. Появляется Джафар, за ним идёт Яго и несёт книгу.*

***Джафар:***

А вы тут как оказались вперёд меня?

***Ведущий:***

Ну, мы хоть и не «великие волшебники», но тоже кое-что умеем.

***Аладдин:***

Верни книгу по-хорошему, Джафар, всё равно тебе не ведать Пещеры

Сокровищ.

***Яго:***

Это ещё почему?

***Жасмин:***

Потому что вас всего двое, а нас вот сколько. К тому же мы добрее, умнее,

отважнее и дружнее.

***Джафар:***

Ещё посмотрим, кому достанутся сокровища *(начинает колдовать).*

Абра-кадабра, сим-салабим,

Это поле не пройти им!

*На пол рассыпают воздушные шары.*

***Яго:***

А теперь попробуйте нас обогнать.

*Джафар и Яго уходят.*

***Игра «Собери шары» или («Лопни шарик»)***

*На детей надевают футболки большого размера: 1 команда собирает синие шары, 2- красные. Кто больше шаров соберёт в футболку.*

*Когда все шары собраны, на полу Абу находит листок из книги.*

***Абу:***

Это же листок из книги.

***Жасмин:***

Наверное, он выпал, когда Джафар колдовал. На нём написана какая-то буква

*(Д).*

***Аладдин:***

Я понял. В этой книге написано волшебное слово, которое поможет открыть

вход в Пещеру Сокровищ.

***Жасмин:***

Нам нужно только все эти буквы собрать и составить это слово.

***Абу:***

Тогда поспешим за Джафаром, может он ещё один листок их книги выронил.

*Влетает Яго.*

***Яго:***

Ваше злодейство, караул, они нас опять догоняют.

*Появляется Джафар.*

***Джафар:***

Как догоняют? И поле моё заколдованное прошли? Ну это препятствие им

точно не преодолеть.

Сим-салабим, ахалай-махалай,

Цифры-закорючки – их дальше не пускай!

***Игра «Математические знаки»***

***Аладдин:***

Молодцы, ребята, все при меры правильно решили.

***Абу:***

А здесь ещё цифры какие-то, и что с ними делать?

***Жасмин:***

А я слышала, что в школе ставят оценки, это они и есть.

***Игра «Кто больше наберёт отметок»***

*Дети собирают в портфели отметки (карточки с цифрами от 1 до 5).*

***Аладдин:***

Молодцы, ребята, только хорошие отметки собирали, разрушили

колдовство.

***Жасмин:***

А вот и ещё одна страница из книги.

***Абу:***

А вы знаете, что за буква написана? *(Р)*

Продолжаем наше путешествие к Пещере Сокровищ.

*Слышится звуки грома и молнии, голос Джафара.*

***Джафар:***

Сим-салабим, ахалай-махалай,

Голод им дальше идти не давай!

***Абу:***

Аладдин, Аладдин, я устал, я есть хочу.

***Аладдин:***

Терпи Абу. Мы тоже устали и голодны, но никто не ноет.

***Жасмин:***

Аладдин, вернёмся домой. Ну её эту Пещеру Сокровищ.

***Аладдин:***

Как вам не стыдно перед ребятами! Они такой долгий путь проделали, чтобы

нам помочь, а вы хотите сдаться? Ребята, надо их накормить.

***Игра «Накорми Абу»***

*Две команды по 6 человек. 1 – чистит, 2-режет на 3 кусочка, 3,4,5 – едят, 6 – выбрасывает кожуру.*

***Абу:***

Вот спасибо, накормили.

***Жасмин:***

Смотрите, под банановой кожурой что-то лежит.

***Аладдин:***

Это ещё одна страница из волшебной книги. На это раз с буквой (*У).*

*«Влетает» еле-еле Яго*

***Яго:***

Помогите, напоите, накормите…

***Жасмин:***

Яго, что с тобой? Неужели твой повелитель о тебе не заботится?

***Яго:***

Куда там! Только и слышу от него: ступай туда, сходи сюда, принеси то,

добудь это. А чтобы накормить, напоить, приласкать – бедный я несчастный.

***Абу:***

Не верьте ему, он всё врёт. Ему просто наших бананов отведать захотелось.

***Аладдин:***

Абу, как тебе не стыдно. Разве ты не видишь, что ему действительно плохо и

он к нам за помощью пришёл.

***Абу:***

Ну, ладно, на, угощайся *(протягивает ему банан).*

***Яго:***

Спасибо вам, что спасли меня от голода, что поверили мне и простили меня.

А я за это обещаю больше зла никому не делать.

***Жасмин:***

Поверим ему, ребята?

***Дети:***

Да.

***Яго:***

Кстати, тут у меня страница из книги случайно оказалась – это вам в

благодарность за помощь *(отдаёт страницу с буквой Ж).*

*в это время в зал крадучись заходит Джафар.*

***Джафар:***

Ах ты предатель, да я из тебя все перья повыдёргиваю.

***Яго:***

Сначала поймай. Я с неудачниками дел не имею!

***Джафар:***

Кого это ты неудачником обозвал. Ну держитесь. С голодом вы справились, а

страх вам не одолеть.

Абра-кадабра, сим-салабим

Волненье и страх явитесь им.

***Жасмин:***

Что-то мне нехорошо, как-то я волнуюсь. А вдруг мы не найдём эту Пещеру

Сокровищ, пропадём в этой пустыне, нас змей покусают.

***Яго:***

Змей? Какие змеи? Так, всё, я понял, змей я с детства боюсь, ещё когда яйцом

был.

***Абу:***

Яго, я с тобой.

***Аладдин:***

Возьмите себя в руки. Это всего лишь происки Джафара. Посмотрите на нас,

мы же с ребятами не боимся. И вы гоните свой страх.

***Жасмин:***

Разве вам не страшно? Вы же пойдёте в школу, а там трудности всякие,

уроки, дисциплина, вставать рано, а ещё и учиться трудно-трудно. Ужас.

***Ведущий:***

Трудностей мы не боимся, потому что рядом – друзья, они всегда помогут, а

ещё наши дорогие родители.

***Дети:***

1. За окном щебечут птицы,

Сыплет звёздочки сирень.

С детским садиком простился

В этот тёплый майский день.

1. Не волнуйтесь, папы, мамы!

Мы же вас не подведём.

Тёплой осенью мы сами

В школу весело пойдём!

1. Нас учительница встретит

Мы найдём себе друзей

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей!

***Песня «Первоклашки» (муз. и сл. И.Крутого)***

***Абу:***

Фу, отпустило. И чего мы так испугались?

***Яго:***

Да, мне тоже полегчало.

***Жасмин:***

Смотрите, страх рассеялся и появилась ещё одна буква из волшебной книги.

На этот раз буква *(Б).*

***Аладдин:***

За всеми этими страхами мы не заметили, как добрались до Пещеры

Сокровищ.

***Жасмин:***

Теперь осталось узнать, что за слово, которое открывает дверь в пещеру.

***Аладдин:***

Ну-ка ребята, помогите.

***Игра «Назови слово»***

*Дети придумывают слова, которые начинаются на данные буквы.*

***Абу:***

Дверь-то не открывается.

***Яго:***

Что-то мы делаем не так.

***Жасмин:***

Я поняла, нужно не слова называть на эти буквы, а составить слово одно из

этих букв.

***Аладдин:***

Давайте попробуем. Получается ДРУЖБ

***Жасмин:***

По-моему, одной буквы не хватает.

***Яго:***

Интересно, какой?

***Дети:***

Буквы (*А)*

***Аладдин:***

Верно. Но где же нам её взять?

*Появляется Джафар.*

***Джафар:***

Ха-ха-ха! Ничего у вас не вышло. Дойти до пещеры вы смогли, а открыть не

можете!

***Аладдин:***

Рано радуешься. Сейчас мы хорошенечко поищем, и найдём недостающую

букву.

***Джафар:***

Сим-салабим, ахалай-махалай,

Все вещи между собой перемешай.

Ха-ха-ха. А теперь попробуйте в этом беспорядке что-нибудь найти.

***Игра «Собери портфель»***

*Два ребёнка сидят на стульчиках в разных концах зала (желательно на крепких стульчиках, с подлокотниками, или на табуреточках). Возле каждого ребёнка разбросаны школьные принадлежности и пустые обручи. Надо собрать свои предметы в обруч не вставая со стула, передвигаться на стуле по залу можно (ездить).*

*После игры находят последнюю букву.*

***Джафар:***

Вижу, что ваше волшебство сильнее моего, здесь мне больше делать нечего.

Всё, я ухожу. Найду себе другую Пещеру Сокровищ.

*Уходит.*

*Дети вместе с героями добавляют букву к слову, дверь в пещеру открывается.*

***Яго:***

Наконец-то мы узнаем, что же за сокровища лежат в пещере.

***Жасмин:*** *достаёт книгу*

Сокровища – это знания, которые вы получите в школе.

***Абу:***

Это дружба – которая помогает нам преодолевать трудности.

***Аладдин:***

А ещё здесь подарки для ребят.

***Ведущий:***

Спасибо за подарки. Но пора нам возвращаться в детский сад.

***Жасмин:***

А поможет нам книга. Скажем волшебные слова и вы вернётесь в детский

сад.

***Аладдин:***

А мы желаем вам успехов в учёбе.

***Яго:***

Верных друзей.

***Абу:***

И нас не забывайте, в гости к сказке приходите!

*Дети говорят волшебные слова.*

*Сим-салабим, ахалай-махалай! В детский садик нас возвращай!*

*Герои уходят.*

***Ведущий:***

Вот и подходит к концу наш праздник.

Закончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза…

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда!

И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, вам уже пора…

*Дети становятся врассыпную по залу.*

***Дети:***

1. Шары разноцветною стайкой

Отпустим мы ввысь, в облака,

Нам солнышко жёлтой медалькой

Блестит озорно с высока.

1. Закончилось детство, беспечное –

В него не вернуться назад.

Мы скажем спасибо сердечное

Тебе, милый наш детский сад!

1. Воспитателям и няням,

Медсестре и поварам,

Методисту и завхозу

Говорим – спасибо вам!

1. Прачкам нашим, сторожам,

Говорим спасибо вам!

И заведующей нашей

Благодарность всех детей

Каждый день заботой вашей

Этот садик был всё краше

Этот садик всё светлей!

1. Детский садик мы любили

С удовольствием ходили

Здесь всегда у нас игра,

Песни с самого утра!

1. Мы считали, танцевали,

Выходили погулять.

Пообедали, устали

Няни нас ложили спать.

1. За тепло, улыбки, радость

Всё, что дать вы нам старались

Каждый день спеша сюда,

Будьте счастливы всегда!

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

***Песня «Только вспоминайте…» (муз. и сл. Л.Гарцуевой)***

*Дети садятся на стульчики. Слово Воспитателям, заведующему, родителям, вручение подарков выпускникам.*