



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Отделение педагогического, социального и специального образования

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

«ИННОВАЦИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПУТЬ В ИНКЛЮЗИЮ»

Соорганизаторы конференции: ФБГНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГАОУ ВО «Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург), ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» (Биробиджан), ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», КГБУ «Красноярский краевой центр медико-психолого-социального сопровождения».

Начало работы конференции 21 апреля (пятница) 2023 года:

- пленарное заседание состоится **21 апреля с 14:00** (регистрация с 13:00).

- работа секций: **22 апреля (суббота) с 10.00.**

Форма проведения конференции: очно-дистанционная.

Место проведения: Россия, г. Иркутск, ул. Набережная д. 6, актовый зал (3 этаж), Иркутский государственный университет, Педагогический институт.

Основной целью конференции является обсуждение актуальных теоретических и практических вопросов внедрения инновационных методик, новых способов коррекции в сопровождении детей дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях специального и инклюзивного образования, распространение опыта эффективного сопровождения различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

В первый день конференции планируется выступление в режиме онлайн ведущих отечественных ученых в области специального образования, а также видеодоклады и очные доклады на пленарном заседании. Второй день конференции – секционные заседания, на которых будут представлены сообщения практиков, занимающихся образованием обучающихся с ОВЗ (на секциях для работников дошкольных и школьных образовательных организаций)

Модераторы конференции:

доктор психол. наук, проф. зав. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ – **Инденбаум Елена Леонидовна**

канд. психол. наук, доц. доц. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ – **Гостар Анна Алексеевна**

21 апреля (пятница) 2023

| ВРЕМЯ | |
|-------------|---|
| 13:00-13:55 | Регистрация участников конференции |
| 14.00-14.05 | Приветственное слово к участникам конференции Гостар Анна Алексеевна – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ, г. Иркутск |
| 14.05-14.20 | Валявко Светлана Михайловна – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии и психосоциальных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва Доклад: <i>«Когнитивное развитие детей с различными видами речевых</i> |

| | |
|------------------|---|
| | недостатков» (онлайн). |
| 14.25-14.50 | Матасов Юрий Тимофеевич – доктор психол. наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Доклад: «Инклюзивный проект: условия разумного воплощения» (онлайн). |
| 14.50-15.10 | Ильина Светлана Юрьевна – доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Доклад: «Уроки чтения для учащихся с легкой умственной отсталостью в контексте педагогического наследия К.Д. Ушинского» (онлайн). |
| 15.10-15.30 | Коробейников Игорь Александрович – доктор психол. наук, профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Доклад: «Диагностические и организационные аспекты мониторинга в образовании детей с нарушениями психического развития» (онлайн). |
| 15.30-16.00 | Шаповаленко Леонид Олегович – директор Красноярского Краевого Центра психолого-медико-социального сопровождения, г. Красноярск Селезнева Надежда Николаевна – начальник отдела по оказанию консультационных услуг, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск Доклад: «Опыт работы краевого центра психолого-медико-социального сопровождения Красноярского края: традиции и инновации» (онлайн). |
| 16.00-16.20 | Токарская Людмила Валерьевна - канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург Доклад: «Визуальные новеллы как инновационное средство в сопровождении становления жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ» (онлайн). |
| Перерыв до 16:30 | |
| 16.30-16.45 | Котовская Ольга Ивановна – директор МБОУ Тайтурской средней общеобразовательной школы (р. п. Тайтурка), Усольского района Иркутской области. Доклад: «Экспериментальные педагогические ситуации как средство диагностики и формирования социально-коммуникативных умений у младших школьников с умственной отсталостью». |
| 16.45-17.00 | Гаранина Лариса Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск Бужор Людмила Федоровна – обучающийся 4 курса по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия детей и взрослых», учитель начальных классов МБОУ «СОШ №62», г. Курск Доклад: «Морфологическая компетентность обучающихся с общим недоразвитием речи и дидактогенные риски её формирования» (видеодоклад). |
| 17.00-17.15 | Емельянова Ирина Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан Доклад: «Подготовка учителей к преодолению дисграфии у младших школьников» (видеодоклад). |
| 17.15-17.30 | Сыроваткина-Сидорина Ксения Борисовна – научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Доклад: «Особенности восприятия детьми с ЗПР художественного текста при диалогическом чтении» (видеодоклад). |
| 17.30-17.40 | Инденбаум Елена Леонидовна – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО ИГУ, г. Иркутск Доклад: «Подготовка дефектологов в Иркутской области: традиции и инновации». |
| 17.40-17.50 | Елисеева Екатерина Николаевна – преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», психолог, специалист по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями (ТМНР), г. Иркутск |

| | |
|-------------|---|
| | Доклад: <i>«Инновации в специальном образовании: коррекционная помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)».</i> |
| 17.50-18.00 | Свободный микрофон |

Работа секций: 22 апреля (суббота) в 10:00.

Секция 1. Инновации в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ

| ВРЕМЯ | |
|-------------|---|
| 10:00-10:05 | Приветствие |
| 10:05-10:20 | Лобыкина Ирина Ивановна – руководитель РОО «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛого» Республики Бурятия, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия Борисова Юлия Георгиевна – заведующий МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия Налетова Наталья Ивановна – заведующий МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия Тагарова Марина Витальевна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 88 «Ладушки», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия Доклад: <i>Ассоциация учителей-логопедов ИнтерактивЛОГО: от первых шагов до востребованной значимости</i> – из опыта работы сетевого взаимодействия детских садов города Улан-Удэ |
| 10:20-10:35 | Базилевская Светлана Витальевна – учитель-логопед, МБДОУ г. Иркутска Детский сад № 167 Доклад: <i>Использование проектной деятельности в работе учителя-логопеда</i> |
| 10:35-10:50 | Буравлева Ирина Владимировна – учитель-логопед, ЧДОУ Детский сад №216 ОАО «РЖД», г. Иркутск Доклад: <i>Эффективные педагогические практики в коррекционно- развивающей работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи</i> |
| 10:50-11:05 | Инфантьева Оксана Ивановна – учитель-логопед ГОКУ СКШ № 25 г. Братск, Иркутская обл. Трифонова Ирина Владимировна – учитель-логопед ГОКУ СКШ №25 г. Братск, Иркутская обл. Доклад: <i>Применение гимнастики «Речь в движении» на индивидуальных логопедических занятиях с детьми с СНР при легкой умственной отсталости</i> |
| 11:05-11:20 | Житова Татьяна Сергеевна – учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Ангарск, Иркутская обл. Доклад: <i>Применение наглядных схем в систематизации знаний дошкольников с ОВЗ в дефектологическом и логопедическом сопровождении</i> |
| 11:20-11:35 | Семенова Анна Андреевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад 48 р. п. Мегет, Ангарский р-он, Иркутская обл. Доклад: <i>Использование «Ковра нейropsихолога» в логопедической работе над разными сторонами речи с дошкольниками с ТНР</i> |
| 11:35-11:50 | Герасименко Светлана Викторовна – учитель-логопед, МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», г. Шелехов, Иркутская обл. Шуликова Галина Александровна – воспитатель МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», г. Шелехов, Иркутская обл. Доклад: <i>Организация работы над художественным произведением с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР</i> |
| 11:50-12:05 | Ястребова Татьяна Андреевна – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 56» г. Зима, Иркутская обл. Доклад: <i>Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством интеллектуальных карт</i> |

Секция 2. Инновации в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ

| ВРЕМЯ | |
|-------------|--|
| 10:00-10:05 | Приветствие |
| 10:05-10:20 | Шаповаленко Леонид Олегович – директор Красноярского Краевого Центра психолого-медико-социального сопровождения, г. Красноярск Доклад: Педагогическое сопровождение воспитательной деятельности родителей детей с особыми образовательными потребностями |
| 10:20-10:35 | Братищева Анастасия Александровна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, МБОУ «СОШ № 6», г. Усолье-Сибирское, Иркутская обл. Доклад: Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках дифференциации образования |
| 10:35-10:50 | Дронова Светлана Юрьевна – учитель начальных классов, МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа», р. п. Меget, Ангарский р-он, Иркутская обл. Доклад: Создание специальных образовательных условий для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации на примере специального (коррекционного) класса–комплекта (из опыта работы). |
| 10:50-11:05 | Дубовец Оксана Анатольевна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 48, р. п. Меget, Ангарский р-он, Иркутская обл. Доклад: Роль интерактивных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 11:05-11:20 | Власова Татьяна Викторовна – воспитатель, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182. Доклад: Хоббихорсинг как средство физического развития детей и профилактики негативных привычек у дошкольников и их родителей |
| 11:20-11:35 | Кабакова Марина Анатольевна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №96, г. Ангарск, Иркутская обл. Доклад: Нейропсихологические игры в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ |
| 11:35-11:50 | Крылова Лариса Павловна – учитель русского языка и литературы, МБОУ г. Ангарска СОШ № 6. Доклад: Социализация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: экскурсия «Две столицы России» |
| 11:50-12:05 | Орленок Ирина Николаевна – педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 4» г. Ангарск Иркутская обл. Доклад: Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся первого класса с задержкой психического развития средствами игрового комплекта «Пертра» |
| 12:05-12:20 | Петухова Алена Сергеевна – педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №56», г. Зима, Иркутская обл. Доклад: Использование полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР |
| 12:20-12:35 | Утрatina Ольга Николаевна – учитель музыки, МБОУ СОШ № 6, г. Усолье-Сибирское, Иркутская обл. Тишина Надежда Николаевна – учитель технологии, МБОУ СОШ №6, г. Усолье-Сибирское Иркутская обл. Доклад: Проектная деятельность детей с ОВЗ, как метод формирования семейных традиций |
| 12:35-12:50 | Хороших Инна Алексеевна – учитель-дефектолог, учитель специального коррекционного класса МБОУ «Приморская СОШ», п. Приморский, Осинский р-он, Иркутская обл. Доклад: Формирование жизненных компетенций у учащихся специального коррекционного класса сельской школы |