

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 48
(МБДОУ детский сад № 48)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 48
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 48
_____ Н.В. Куклина
Приказ № 23 от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 за 2024 год

п. Мегет

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть	3
2.1. Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка системы управления организации	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
Оценка востребованности выпускников	16
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	20
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
2.7. Оценка материально-технической базы.	25
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (МБДОУ детский сад № 48)
Руководитель	Куклина Наталья Валерьевна
Адрес организации	Юридический: 665854 Иркутская область Ангарский городской округ, п.Мегет, ул.Калинина дом 111; Фактический: п.Мегет, ул. Калинина дом 111 (1 корпус); п. Мегет ул. Рождественская д.8 (2 корпус) – фактический.
Телефон, факс	Телефон: 8(3952)-49-20-21; телефон/факс: 8(3952)-49-20-05
Адрес электронной почты	Brusnika1988@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1 корпус: 09 марта 1988 года 2 корпус: 21 сентября 2015 года
Лицензия	№ 9329 от 12 июля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Мегет вдали от производящих предприятий и торговых мест и состоит из двух корпусов. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная допустимая численность воспитанников: 150 человек (1 корпус); 240 человек (2 корпус). Численный состав контингента воспитанников в 2024 году согласно отчёту по выполнению муниципального задания составляет – 349 детей.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа. Правила приема воспитанников в МБДОУ детский сад № 48, Порядок оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений, Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад № 48 представлены на сайте Детского сада: <https://ds48-meget-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. Со всеми родителями (законными представителями) заключается Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования. С Договором можно ознакомиться на сайте учреждения.

Цель деятельности детского сада — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 48 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/с изменениями от 28 декабря 2024 г., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г), санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ № 48 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МБДОУ № 48 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 48 (далее - ОП ДО МБДОУ № 48), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 42 от 31.08.2023 г.

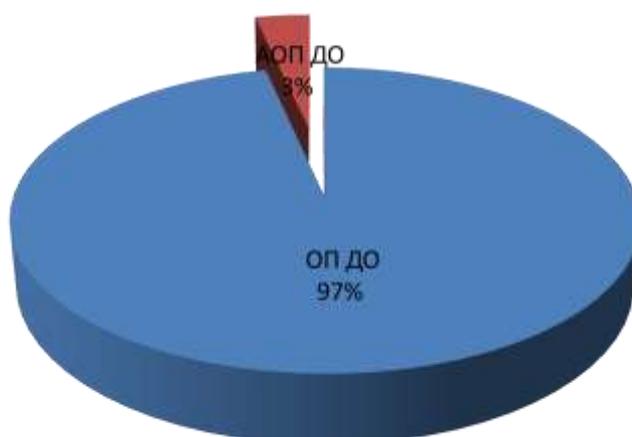
В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи) с 01.09.2023 года реализуется Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 48, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Образовательная программа МБДОУ № 48 и Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 48 утверждены приказом № 56 от 31 августа 2023 года на основании решения Совета педагогических работников, протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Воспитанники, обучающиеся по ОП МБДОУ № 48 – 337

Воспитанники, обучающиеся по АОП МБДОУ № 48 –12

Воспитанники МБДОУ № 48, обучающиеся по ОП ДО и АОП ДО



В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (для детей с ТНР), всего 16 групп.

Режим работы – 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание), группа компенсирующего вида - с 7-30 до 17-30 (10 часовое пребывание).

Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО оценивается по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Календарно - тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников.

Годовой план, календарно - тематический план работы воспитателей группы, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

МБДОУ детский сад № 48 посещают 349 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей раннего возраста.

В МБДОУ № 48 сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

Группа	Номер группы	Количество детей
1 группа раннего возраста	№ 1	16
2 группа раннего возраста	№ 2	21
2 группа раннего возраста	№ 5	21
2 группа раннего возраста	№ 13	17
1 группа раннего возраста	№ 14	16
Младшая группа	№ 4	24
Младшая группа	№ 12	17
Младшая группа	№ 17	20
Средняя группа	№ 3	27
Средняя группа	№ 6	28
Старшая группа	№ 8	24

Старшая группа	№ 10	25
Старшая группа	№ 15	28
Подготовительная группа	№ 9	29
Подготовительная группа	№ 16	24
Логопедическая группа	№ 11	12

Вывод:

- в МБДОУ успешно реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 48(далее — ОП ДО МБДОУ № 48) и Адаптированная образовательную программу (далее ФАОП ДО МБДОУ № 48), разработанные на основе ФООП ДО;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Воспитательная работа

В 2024 году продолжается реализация Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МБДОУ № 48. В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	278	79,6 %
Неполная с матерью	68	19,4 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	27,7 %

Два ребенка	154	44,1%
Три ребенка и более	98	28,2 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 48, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ № 48 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. 1 семья была зафиксирована в банке данных Иркутской области, но к концу года она была снята с учёта. В данный момент ведётся активная работа педагогов ДОУ с данной семьёй.

В июле 2024 года на базе МБДОУ № 48 состоялось рабочее совещание по реализации грантового социального проекта «Сила быть семьёй» в целях профилактики раннего семейного неблагополучия и укрепления семейных ценностей, в котором МБДОУ № 48 принял участие. Проект был реализован как прообраз муниципального проекта "Фокус: семья", но с уклоном помощи семьям в "кризисной" ситуации включая местное сообщество п.Мегет.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ № 48 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утверждён план мероприятий, посвящённых Году Семьи. Тематические мероприятия

Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- впервые в 2024 году была организована «Школа заботливых родителей для самых маленьких» - это спортивное мероприятие, где дети вместе с родителями, в парах, выполняли гимнастику, ОРУ, и играли в подвижные игры;
- в апреле 2024 года в преддверие «Всемирного дня здоровья» совместно с родителями (законными представителями) была проведена «Утренняя тропа здоровья»;
- организован круглый стол для родителей на тему: «Полезные и вредные игрушки», где педагог – психолог совместно с родителями обсудили игрушки и могли наглядно рассмотреть хорошие и плохие;
- проведён тренинг для родителей, чьи дети только пошли в детский сад, «На крыльях счастья», где обсудили важные вопросы об адаптации, а также о том, как нежелание ребенка посещать детский сад «превратить» в желание;
- в 2024 году педагогами ДООУ проведена серия мастер-классов для родителей по использованию оборудования (робот Botley, Bee-bot пчёлки и робомышь, комплекс занятий «Играй и развивайся» с датчиком движения Kinect, робототехнический набор «Пиктомир»). Цель проведения таких мастер-классов – это повышение осведомленности родителей. Они помогают им узнать о существующих возможностях интерактивного оборудования и как оно может помочь в развитии и обучении их детей. А также мастер-классы могут стать отличной возможностью для родителей и педагогов обсудить совместные подходы к образованию и взаимной поддержке. В результате профессиональные и личные связи могут быть укреплены, что будет только содействовать благополучию детей;
- в мессенджере ВК была организована ежемесячная рубрика «Секреты воспитания Человека». Каждая группа (по очереди) предлагала родителям своей группы записать на видео семейный секрет воспитания, далее - собирается единый, эстетично оформленный видеоролик и публикуется на страничке ВКонтакте. Данная рубрика ведется с января 2024 года;
- в марте 2024 года был организован конкурс семейного фото на страничке ДООУ в ВКонтакте «Как хорошо, что есть семья!», где родители выкладывали свои семейные фото, описывали семейные традиции или истории. Самые интересные – стали победителями, но и остальные, не остались без внимания, получив награды в определенных номинациях;
- в мае 2024 года была организована литературная гостиная «Стихи моего детства», где семьи могли рассказать свои любимые стихи. Мероприятие способствовало укреплению семейных связей, развитию интереса к литературе и формированию культурных ценностей у подрастающего поколения.
- участие в акции «Вместе с папой в детский сад»;
- привлечение семей к участию в Фестивале семейного творчества в рамках социального проекта Центра помощи детям «Сила быть семьёй» на территории п.Мегет;
- взаимодействие с родителями с целью воспитания и развития ребенка дошкольного возраста на построении информационной, креативной РППС среды ДООУ и групп;

А также в течение 2024 года для родителей детей, посещающих ДОУ были организованы разнообразные тематические дни, мастер классы, аукционы семейных идей, игры - путешествия, семейный театр, спортивные праздники и развлечения.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 48 регулярно проводится изучение мнения родителей. За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01.12.2024 г. по 25.12.2024 г. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Родители отмечают, что с детьми проводится достаточно мероприятий нравственно - патриотического направления, родители являются активными участниками всех образовательных мероприятий в ДОУ, система мероприятий стала открытой для всех участников образовательных отношений. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, особенно в летний оздоровительный период. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 48 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/mbdou_48meget

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002310802>

профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217776020>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds48-meget-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 48, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ № 48 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации 12 программ в пяти направлениях:

естественнонаучное, художественное, социально – гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте «АБВГ Дей-ка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии для детей младшего возраста «Весёлый пластилин» (1 корпус);
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии для детей младшего возраста «Волшебный пластилин» (2 корпус);
- Дополнительная общеразвивающая программа по Пластилинографии «Радуга»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию внимания, логики и мышления «Развивай-ка»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике;
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игры в шахматы «Шахматное королевство»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по нетрадиционным техникам рисования «Умелые ручки»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по лего конструированию для малышей;
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Росинка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию театральной деятельности «Мы – актеры»;
- Дополнительная общеразвивающая программа учителя –логопеда «Говоруны».

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 25%. В «Навигаторе» дополнительного образования зарегистрировано 51% детей в возрасте 5-7 лет. В 2023 году было зарегистрировано – 20 %.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ № 48 на основании утверждённого Положения (Приказ № 59 от 05.09.2023), Положения о контроле качества оказания платных образовательных дополнительных услуг (Приказ №59 от 05.09.2023), Порядка информирования заказчика, Положения об ответственном лице (Приказ №60 от 05.09.2023), Перечень платных образовательных услуг на учебный год (Приказ №61 от 05.09.2023).

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 229 воспитанника – 65 %, что на 14 % больше предыдущего года. Увеличилось количество детей с 2 до 4 лет, посещающих дополнительные образовательные услуги. Появились дополнительные образовательные программы для детей с 2 до 3 лет (Лего для малышей)

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество реализуемых дополнительных программ	4	5	11	12
Количество детей/%	120 детей/ 43,6%	135 детей/ 45,3%	170 детей/ 50%	229/ 64%

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ дополнительно образование продолжает развиваться, увеличивается количество дополнительных образовательных программ и количество детей, посещающих данные программы, а также увеличился процент, зарегистрированных детей в АИС «Навигатор». Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно утверждаются в соответствии с требованиями Приказа Министерство Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В 2025 году планируется разработка и реализация программы дополнительной общеразвивающей направленности по ранней профориентации «Сити-фермерство» и по развитию алгоритмического мышления детей дошкольного возраста.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ детский сад № 48. Цель: Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана ОП ДО МБДОУ № 48.

С января 2024 года МБДОУ детский сад № 48 приступил к реализации апробационного плана сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (Приказ № П-357 от 08.11.2023) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Свой опыт в 2024 году представляли в сообществе «Пиктомир» <https://vk.com/club198990245?from=groups>.

На базе МБДОУ № 48 реализуется федеральный проект компании «Инновации детям» по использованию цифрового оборудования в работе с детьми дошкольного возраста «Эксперты Бережной цифры», 5 воспитателей МБДОУ № 48 имеют статус эксперта «Бережной цифры» (<https://products.playstand.ru/experts-bc>).

В 2024 году на базе МБДОУ № 48 прошёл муниципальный Чемпионат «Юный мастер» в номинации «Династия» среди дуэтов детей дошкольного (Юного мастера) и представителей их семей (Мастера), посвящённый Году Семьи по компетенции: «Сити-фермерство». В 2025 планируется продолжить организацию и проведение чемпионата Юный мастер среди детей дошкольного возраста и их родителей по компетенции «Династия».

В 2024 г. МБДОУ победитель всероссийского фестиваля исследовательских проектов «Время детям» компании «НаустиМ».

В рамках августовской педагогической ассамблеи "Векторы развития образования 2025: проектируем будущее, управляем изменениями" 27 августа 2024 г. ангарские педагоги встретились на муниципальной конференции "Образование-энергия будущего". МБДОУ № 48 совместно с партнерами "Учебный стандарт" и командами дошкольных учреждений 54, и 1 для управленческих команд ДОУ и заместителей директоров начальной школы показали мастер-классы по использованию цифровой лаборатории "Наураша", набора по робототехнике "Азбука робототехники", по математике и логопедический модуль для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Одно из магистральных направлений развития образования России - технологическое образование, поэтому на августовской конференции были представлены ресурсы и возможности для практики действий и практики развития каждого учреждения в этом магистральном направлении.

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ Социального развития и предпринимательства», МБДОУ № 48 присвоено почетное звание «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - 2024».

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, продолжается реализация разработанных проектов в соответствии с практическим этапом Программы развития МБДОУ № 48. В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО и АОП МБДОУ № 48 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Сформированная структура управления МБДОУ № 48 на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их обязанностей.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение доступности и качества образовательных услуг (в том числе дополнительных);
- оптимизация бюджетных и внебюджетных расходов и их эффективное использование;
- усиление общественного участия в деятельности МБДОУ и в управлении ею.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Вывод. МБДОУ детский сад № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 48 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 48 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа № 1	Группа № 14	Группа 13
Всего детей	14 детей	14 детей	21 ребёнок
легкая	7 детей	7 детей	11 детей
средняя	7 детей	5 детей	6 детей
тяжелая	2 ребёнка	1 ребёнок	3 ребенка

Анализ адаптации показал, что 51% детей прошли легкую адаптацию, 36 % детей - среднюю адаптацию, 12 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Оказание логопедической помощи в МБДОУ № 48 регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), положением о группе компенсирующей направленности. ППК проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ № 48. Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ТППК и направлений Управления образования Ангарского городского округа при наличии свободных мест. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ № 48 учителем – логопед Семёновой А.А., воспитателям групп даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на территориальную ПМПК и зачислены на следующий учебный год. Результаты освоения Программ МБДОУ № 48 формируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования целевых ориентиров воспитанников в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

МБДОУ № 48 сотрудничает с МБОУ СОШ и Библиотекой № 19 п. Мегет. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», «Я люблю школу» - мероприятие с выпускниками школы, спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» и др.)

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ № 48 (54 %) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 12 % участников возросло):

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Победители/лауреаты	37	42	18	20	53	59
Участники	19	23	9	11	37	39

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 48 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В конце мае 2024 года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ № 48 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 86 выпускников.

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; 15

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В результате диагностики получились следующие показатели:

- Учебная мотивация – 65 человек

- Учебно-игровая мотивация - 17 человек

- Игровая мотивация -4 человек

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в умении удерживать зрительный образ в развитии зрительно – моторной координации, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, у них отмечается высокий уровень концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться продолжение работы по совершенствованию работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 98 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 48.

В 2024 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение, было продолжено дистанционное обучение: он – лайн / оф – лайн занятия в соответствии с целями и задачами реализации ОП ДО МБДОУ № 48 для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели. На официальном сайте ДОУ действует рубрика «Онлайн детский сад».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной

теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 48 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ № 48 для решения образовательных задач используются, как традиционные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и новые:

- Информационно - коммуникационные технологии;
- Социо – игровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения;
- Технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик»
- Технология проектной деятельности.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ № 48 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическая укомплектованность МБДОУ № 48 на 01.09.2024 года составляет:

- административными кадрами на 100 %;
- педагогическими кадрами на 77 %;
- младшим обслуживающим персоналом на 90 %

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 5 узких специалистов (2 - музыкального руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - учитель – логопед, 1 – педагог – психолог), 1- старший воспитатель, 28 – воспитателей.

Образовательный ценз педагогического коллектива:

Высшее профессиональное – 9 педагогов – 31%
Среднее профессиональное – 20 педагогов – 69 %

Категорийный состав педагогического коллектива:

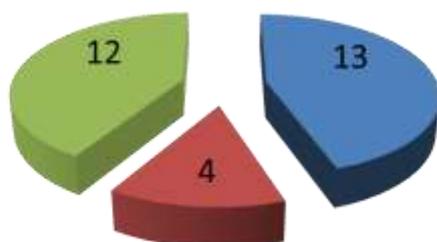
Высшая квалификационная категория – 4 педагога – 13,7 %
I квалификационная категория – 13 педагогов – 44,8 %
Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (41,3 %)
Молодых специалистов – 2 педагога – 6, 8 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 – учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Категорийный состав педагогического коллектива:

- 1 категория
- высшая категория
- соответствие занимаемой должности



	1 категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2022	10	2	22
2023	11	3	15
2024	13	4	12

В соответствии с планом - графиком прохождения аттестации на КК и занимаемую должность, педагоги МБДОУ № 48 ежегодно выполняют график и повышают % подтверждения квалификационной категории. Заместитель заведующего по ВМР Быкова Ю.Е. своевременно проводит с педагогическим составом информационно – методическую деятельность по ознакомлению с методическими инструкциями прохождения процедуры аттестации и формированию пакета документов. На следующий год планируют повысить КК: высшая – 3 педагога, 1 КК – 3 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагогов дошкольного учреждения (100%), 16 младших воспитателей (100%), администрация ДОУ (100%):

- 30 педагогов ДОУ (100%) – курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»;
- 6 педагогов – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 16 педагогов – курсы по теме: «Лего - конструирование и робототехника в профессиональной деятельности педагога»;

- 4 педагога – курсы повышения квалификации по применению игровых технологий (Работа в цифровой среде «Пиктомир»).

На 30.12.2024 1 педагог заканчивает обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году - 24 педагога (80 %) приняли активное участие в методической деятельности:

- Всероссийского уровня (профессиональный конкурс) - 12 участников (из них победителей – 7 (24 %));
- Региональный уровень – 8 участников (из них победителей – 4) – 27,5 %
- Муниципального уровня - 10 участников (из них победителей -3; финалистов -3) – 34,4 %;
- Трансляция передового педагогического опыта –23 педагога (80 %);
- Публикации методических материалов – 15 педагогов (50 %);
- Участники инновационных проектов:

- Федеральный проект «Эксперты бережной цифры», соглашение о партнерстве от 10.01.2023 года – 6 педагогов (20%).

- Сетевая инновационная площадка НИИСИ РАН «Пиктомир», соглашение о сотрудничестве № 717 от 17.10.2023 г. – 8 педагогов (26,6%)

- Родительский университет Иркутской области (Выписка из протокола заседания кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» № 6 от 19.02.2025 г) – 6 педагогов.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. В сравнении с 2023 годом увеличился процент педагогов (на 17 %) - участников конкурсных мероприятий, конференций, стратегических сессий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается высокий уровень проведенной работы педагогическим коллективом, но прослеживается низкий уровень участия детского сада в конкурсах и личного участия педагогов в конкурсе «Воспитатель года».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ № 48 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в МБДОУ №

48 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ № 48, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 48, перечень электронных пособий).

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. продолжил работу консультационный пункт «Час ИКТ». МБДОУ № 48 имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds48-meget-r138.gosweb.gosuslugi.ru> .

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 48: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещены образовательные программы МБДОУ № 48 .

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 48;

- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 48 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 48.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте МБДОУ № 48 размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в ДОУ, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

В 2024 г., в соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 23.07.2024 г. № 02-55-7579/24 «О создании сайтов ДОУ на платформе «Госвеб», письмом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 05.09.2024 № 3889 «О создании сайтов ДОУ на платформе «Госвеб», Приказа № 76 от 08.09.2024 г. «О создании сайта МБДОУ № 48 на платформе «Госвеб», назначены ответственные за ведение сайта на платформе «Госвеб», начался переход, согласно графика основных этапов создания и сопровождения нового сайта МБДОУ № 48 (Ссылка на новый сайт: <https://ds48-meget-r138.gosweb.gosuslugi.ru>).

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 48 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ. В 2025 г. закончить переход на платформу «Госвеб», все документы размещать на официальном сайте МБДОУ №48: <https://ds48-meget-r138.gosweb.gosuslugi.ru> .

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №48, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с реализацией ОП ДО МБДОУ № 48 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно - информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году пополнен библиотечный фонд по образовательной области «Речевое развитие» (Обучение грамоте дошкольников, пособиями по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, нравственно - патриотическому воспитанию). В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 48 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет —2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 2;
- класс лего и роботехники – 2;
- экспериментариум – 1;
- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ № 48 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет

закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно - тематического планирования. В связи с реализацией ОП ДО МБДОУ № 48 на основе ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, обучению грамоте.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат в корпусе №1, 2 групп в корпусе №2, 2 спальных помещений в корпусе №1, приемных групп № 15,16,17 (замена линолеума), коридора 2 этажа корпуса № 1 (с заменой линолеума), физкультурного зала корпуса № 1 (ремонт пола, замена линолеума). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно - гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с

выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. В 2024 г. в 1 корпусе дополнительно установлено 18 камер видеонаблюдения: наружных – 9, внутренних – 9.

В МБДОУ № 48 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На входных дверях установлены домофоны, в 2025 году планируется установка на калитках электронных замков.

В здании заменена тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Ангарску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Иркутской области», (договор №684 от 17.01.2024 г.).

В 2024 году установлена система оповещения по ЧС. Приобретены ручные металлодетекторы - 7 шт.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором (вахтером).

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеющееся наружное освещение соответствует требованиям безопасности.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ № 48 имеются два пищеблока, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых МАУ «Комбинат детского питания», договор №57-р/2024 от 23.01.2024г.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню

вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

При этом, в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- требуется обновление необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) приобретение планшетов для групп детского сада;
- требуется обновление малых архитектурных форм на участках ДОУ.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 48 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2024 Приказ № 8/1. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО):

- Карта анализа качества результатов образовательной деятельности.
- Карта анализа качества условий реализации образовательной программы.
- Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности.

Назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 48 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 30.12.2024 г. проводилось социологическое опрос «Удовлетворенность системой образования», в котором приняли участие 164 родителя, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 99,10 %
- Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации — 99,34 %;
- Удовлетворенность материально-технической базой организации — 96,77%;
- Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов— 91,53 %;
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации— 96,20 %;
- Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 96,51 %;
- Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 92,00 %;
- Удовлетворенность информированностью об организации питания – 99,38 %;
- Удовлетворенность качеством питания в организации – 94,97%;
- Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание – 98,08 %;
- Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации - 97,86 %;
- Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 92,62%;
- Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 98,19 %;
- Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации – 98,75 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями - 100 %;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 100 %;
- Готовность рекомендовать организацию знакомым – 98,76 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям

Вывод по результатам самообследования.

Анализ деятельности МБДОУ № 48 за 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №48. Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие детей дошкольного возраста.

Основные выводы по итогам самообследования

- 1 Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.
- 2 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 48 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ № 48, годового плана работы на учебный год выполнен.
- 3 Учреждение функционирует в режиме развития.
4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
5. Повысился практический уровень у педагогов в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участие в конкурсах, конференциях, консультирование, посещение мастер-классов, открытых мероприятий, муниципальных методических объединений и самообразование.
6. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий
7. Стабильно хороший уровень освоения детьми ОП ДО и АОП ДО.
8. В МБДОУ № 48 сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий год:

- совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип развивающего обучения, возрастные, психологические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
- продолжать внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов;
- использовать ИКТ во взаимодействии образовательной организации и семьи, продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ № 48,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Общий вывод:

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2024 год выполнено в полном объеме.

1. Условия, созданные для реализации Образовательных программ, обеспечили полноценное развитие детей.
2. Обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ДОО.

МБДОУ детский сад № 48 эффективно развивающаяся образовательная организация дошкольного образования, действующая в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспеченная профессиональным, творчески инициативным, мотивированным «на результат», и ориентированным на максимальное удовлетворение потребностей потребителя на рынке образовательных услуг.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация МБДОУ детского сада № 48 и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Реализация Программы развития ОУ на 2025-2028 гг.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, участие педагогов в реализации инновационной деятельности.
4. Актуализация мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений.
5. Продолжение деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	349
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	349
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	349/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 / 3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 / 3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 / 40,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	13 / 40,6 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 / 59,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 / 59,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	18 /56,25%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 12,5 %
1.8.2	Первая	человек/%	13 / 40,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 18,75 %
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	9 / 28,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/349

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	343 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да